LA GUERRERO

De inquilinos a dueños:

una historia de patrimonio y arraigo para imaginar el futuro: ***Diagnóstico participativo de la colonia Guerrero***



RED CONECTATE POR TU COMUNIDAD

LA GUERRERO

De inquilinos a dueños:

una historia de patrimonio y arraigo para imaginar el futuro: ***Diagnóstico participativo de la colonia Guerrero***

RED CONECTATE
POR TU COMUNIDAD

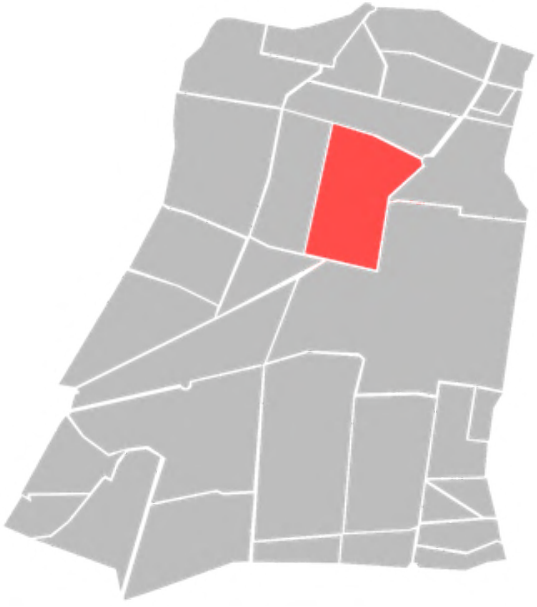


Coordinación
Zara Snapp

Elaboración
Red Conéctate por tu Comunidad
Amaranta Cabrera

Diseño
Oscar Figueroa

Revisión
Elena Fernández Portilla
Oscar Figueroa



Red Conéctate por tu Comunidad, & Cabrera, A. (2026, noviembre). ***De inquilinos a dueños:*** *Una historia de patrimonio y arraigo para imaginar el futuro: Diagnóstico participativo de la colonia Guerrero.*

Tabla de contenidos

08 Introducción

11 Antecedentes históricos

16 Metodología

21 División territorial

27 Composición sociodemográfica

38 Composición socioeconómica

48 Composición socioeducativa

55 Servicios culturales y espacios públicos
64 Infraestructura
75 Análisis cualitativo
84 Desafíos y fortalezas
87 Recomendaciones
89 Anexos
112 Bibliografía
113 Glosario

Presentación

Este trabajo de investigación colectiva surge del interés de las organizaciones de la sociedad civil, colectivos, museos y fundaciones que inciden en la colonia Guerrero y que conforman la Red Conéctate por tu Comunidad (RCxTC). La iniciativa nace de la necesidad de reconocer los procesos que la población ha atravesado, identificando los factores y fenómenos que repercuten directamente en la vida cotidiana de la Guerrero.

La presente publicación reúne y analiza datos sociodemográficos, socioeconómicos y socioculturales que visibilizan las tendencias y brechas socioterritoriales en las condiciones de vida de los hogares, abordando las distintas dimensiones que configuran el bienestar comunitario. Asimismo, integra la perspectiva de la comunidad a través de su propia voz, con la realización de grupos focales en diversos sectores de la colonia.

Finalmente, este documento sintetiza los aportes de la investigación y la experiencia compartida con la comunidad. Su propósito fundamental es visibilizar las demandas locales y contribuir al trazado, planeación de estrategias y líneas de acción concretas orientadas a la revitalización, el mejoramiento urbano y el fortalecimiento de la identidad local de la colonia Guerrero.



Agradecimientos

Desde la Red Conéctate por tu Comunidad, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a todas las personas, organizaciones y colectivos que participaron en este proceso compartiendo su tiempo, experiencias, conocimientos y reflexiones, y participando en los grupos focales, las entrevistas y los recorridos por la colonia Guerrero.

Este diagnóstico no habría sido posible sin la generosidad de quienes abrieron sus puertas, compartieron sus recuerdos, contaron sus historias y nos permitieron acercarnos a las distintas formas de habitar, vivir y construir comunidad en la colonia. Cada conversación y cada experiencia compartida aportaron una pieza fundamental para comprender su historia, reconocer sus transformaciones y conocer las preocupaciones, los retos y anhelos de quienes forman parte de ella.

Creemos que el patrimonio de un lugar no se construye únicamente a partir de sus calles, edificios y espacios, sino también de las historias, los vínculos, las memorias y las luchas de las personas que lo habitan. Aprender de su historia nos permite reconocer el camino recorrido, pero también imaginar y construir, desde y con la comunidad, un futuro con mayores oportunidades, bienestar y arraigo para todas las personas que la hacen vivir.
Este trabajo es, ante todo, una construcción colectiva y un punto de partida para seguir dialogando sobre la colonia Guerrero, su presente y lo que queremos para ella.



Introducción



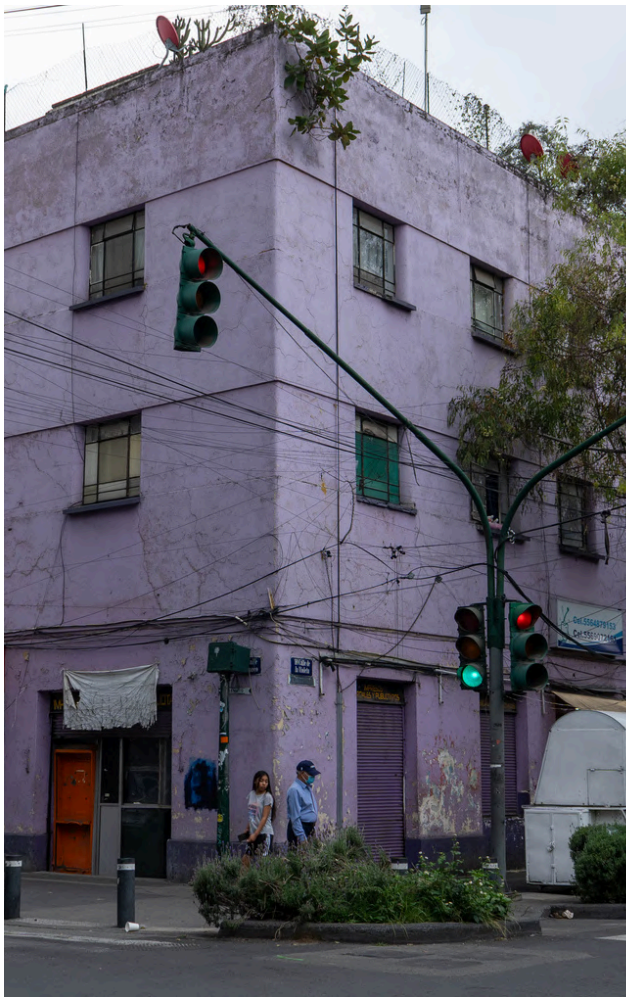
¿Qué es el diagnóstico y por qué en la Colonia Guerrero?

Como zona colindante al centro histórico de la Ciudad de México, la Guerrero se distingue por su alto valor histórico y político. Catalogada como una colonia popular debido a la diversidad de su población y las características de sus viviendas, "la Guerrero" ha experimentado múltiples procesos sociales que han definido su identidad, posicionándose de manera estratégica en el mapa político y social de la ciudad.

El diagnóstico participativo de la colonia Guerrero tiene como propósito conocer el estado actual del territorio para identificar necesidades, problemáticas y oportunidades de acción. Con este interés, este ejercicio colectivo de coordinación y colaboración es impulsado por la Red Conéctate por tu Comunidad (RCxTC).

La RCxTC es una red de redes conformada por vecinos y vecinas, organizaciones, museos, empresas e instituciones que desde 2019 están unidas por un objetivo común: contribuir al bienestar y empoderamiento de nuestras comunidades con esfuerzos colectivos, sinergias, estrategias sostenibles y la recuperación de espacios públicos. Durante estos años de trabajo, la falta de datos y documentación de las experiencias de las personas que viven y trabajan en la colonia Guerrero ha significado que no se conozca si las intervenciones sociales están teniendo los impactos esperados.

La misión del diagnóstico es identificar las condiciones actuales y problemáticas específicas de la zona, facilitando así la detección de áreas de oportunidad donde los actores interesados e involucrados puedan intervenir de manera estratégica y con propósito hacia la población objetivo y sectores involucrados.



¿Cuáles son los objetivos del diagnóstico?

El objetivo general es recopilar datos cualitativos y estadísticos actualizados para contrastarlos con la percepción de los habitantes. Esto permite realizar una caracterización de las condiciones sociales, económicas y culturales de la comunidad y sus espacios públicos para identificar necesidades primordiales.

Objetivos específicos:

1. Identificar la situación socioeconómica y sociocultural de los habitantes.
2. Conocer las percepciones de la población respecto al espacio público: sus usos, formas de apropiación y necesidades.
3. Identificar las problemáticas más señaladas por la comunidad.
4. Realizar recomendaciones dirigidas a sectores específicos.

¿Para qué se puede utilizar el diagnóstico?

El diagnóstico pretende funcionar como una herramienta de incidencia que permita a organizaciones, vecinos, líderes locales y autoridades validar las demandas de la colonia con información cuantitativa y cualitativa actualizada. Esto facilita la priorización y definición de acciones comunitarias que fortalezcan el tejido social de la Guerrero.

Actores involucrados

Comunidad: Para los habitantes y la población flotante, el diagnóstico representa una fuente de consulta confiable donde los datos oficiales se complementan con sus propios testimonios. Ofrece una visión general sobre la vida cotidiana y las dinámicas socioespaciales, y recupera procesos históricos relevantes para entender el presente de la colonia.

Organizaciones y colectivos: Las agrupaciones que inciden en la zona encontrarán un análisis integral con datos sociodemográficos, económicos, culturales y de infraestructura. Este insumo sirve para planificar y priorizar acciones que respondan directamente a las demandas detectadas.

Autoridades locales: El diagnóstico funciona como una radiografía actual del contexto. Permite identificar problemáticas, percepciones y aspiraciones de desarrollo desde la voz y necesidades de los habitantes, sirviendo como un insumo valioso para la toma de decisiones informadas, participativas y con enfoque comunitario.

El diagnóstico participativo de la colonia Guerrero es más que un informe técnico; es un ejercicio colectivo que documenta el estado de la colonia y el esfuerzo de quienes la habitan por preservar sus dinámicas y su territorio frente a las transformaciones actuales de la Ciudad de México.



Antecedentes históricos de la colonia Guerrero



Planeada originalmente para albergar obreros y artesanos, la colonia Guerrero fue fundada en 1874 con un primer fraccionamiento en las tierras que poseía el abogado Rafael Martínez de la Torre. Como señala Mario Ortega en La utopía en el barrio (1995): "Martínez de la Torre compró la parte de Escandón de 785,000 varas; en este terreno y en el correspondiente al del Rancho de Los Ángeles, se construyó una colonia cuyas porciones fueron llamadas Buenavista, San Fernando o Los Ángeles, y que hoy en su conjunto forman la colonia Guerrero".

Desde sus inicios, la ocupación del barrio fue diversa, pero en general de clase trabajadora. Además de obreros y artesanos, habitaban trabajadores de la construcción, trabajadoras del hogar, comerciantes y personas dedicadas a diferentes oficios. Una característica importante fue que las manzanas que tenían casi el 60% de los cuartos disponibles para habitar eran ocupadas por esta población. Esto significa que la colonia se conformaba en su mayoría por inquilinos de vecindades y no por propietarios.

Esta condición de ser un barrio de vecindades e inquilinos de clase trabajadora es un aspecto fundamen



fundamental de la Guerrero que marca sus procesos históricos y de lucha. Así, desde la década de 1920 comenzó un proceso de lucha social para mejorar sus condiciones de vida, sobre todo el acceso a la vivienda digna.

Fue en 1922 cuando se declaró la primera huelga de inquilinos desde el ex convento de Los Ángeles. Las exigencias consistían en una reducción de la renta en un 25%, la reparación de las vecindades a costo de los propietarios o descontado de las rentas y la formación de comisiones de higiene (Mario Ortega, 1995). Fue en este proceso también que se logró por primera vez en la colonia impedir el desalojo de una vecindad. Aunque esta organización llegó a conformar un sindicato de más de 5,000 integrantes y con el tiempo terminó por desarticularse, dejó un importante legado como referente de lucha por la defensa de la vivienda en distintos momentos de la historia de la colonia y del centro de la ciudad.

A partir de la década de 1950, la colonia atravesó varias transformaciones que impactaron su conformación social, política y económica. Uno de los sucesos más importantes fue la pérdida de territorio, y por lo tanto el desalojo de centenares de familias, primero por la prolongación de la Av. Reforma, la construcción de los ejes de Guerrero y Mosqueta y después por la construcción de las líneas del metro. Estas obras públicas provocaron la división de la colonia, el desplazamiento de familias sin que tuvieran acceso a otra vivienda en la ciudad y, por lo tanto, el alejamiento total de las redes vecinales que ya se habían creado entre quienes habitaban la Guerrero. En palabras de los propios vecinos, en esa época desapareció mucha gente que jamás pudo volver a ver.

> *Creo que sobre todo los que han vivido o han transitado aquí, han visto que la colonia ha cambiado drásticamente, urbanísticamente con la ampliación del Paseo de la Reforma, los ejes viales, por ejemplo, Mosqueta cuando hicieron esta ampliación, pues muchas familias perdieron su casa, ¿no? Porque lo ampliaron.* ***(Grupo focal adultos mayores, 2025)***

Diego Franco (2018) explica que la prolongación de la Avenida Reforma y la construcción de los ejes viales no solo transformaron la configuración física de la colonia y propiciaron el desplazamiento de sus habitantes, sino que también modificaron el valor de las rentas de los predios ubicados sobre estas nuevas vialidades. Estas intervenciones contribuyeron a elevar el valor del suelo, beneficiando a los propietarios y dejando fuera, progresivamente, a los inquilinos que originalmente habitaban la zona.

El Estado realizó varios esfuerzos para renovar la colonia a través de la expropiación de predios con el fin de promover el uso de suelo urbano y accesible para la población, pero estas iniciativas no se completaron exitosamente. En consecuencia, la colonia continuó conformada en su mayoría por vecindades que para las décadas de 1960 y 1970 experimentaron un progresivo deterioro material, lo que ponía en riesgo su habitabilidad. Esto se debió en gran parte al conflicto entre los dueños de los inmuebles, las autoridades locales y los habitantes provocado por el decreto de congelamiento de rentas que se implementó desde diciembre de 1942.

Las condiciones materiales de las vecindades y los constantes desalojos convocaron a la organización vecinal en diversas ocasiones durante este periodo, pero fue hasta el 12 de octubre de 1976 que surgió la Unión de Vecinos de la Guerrero. Esta organización se dedicó a reforzar las vecindades, defender el derecho de los inquilinos a permanecer en el barrio e impulsar la lucha contra los desalojos.

> *Se empiezan a crear comisiones, había la comisión técnica, la encargada de electricidad, plomería, albañilería, carpintería, herrería, todo eso con algunas personas con ciertas habilidades. Se crea también la comisión jurídica: de que ya te llegó una orden de desalojo, hay que contestar, y se crea la comisión de relaciones exteriores. Para ponerse de acuerdo con otras organizaciones en otros estados, en otros países, en otros lugares también, que venían a aprender.* ***(Entrevista individual, 2025)***



La organización se sostuvo hasta el terremoto de 1985, donde con toda la experiencia previa y en coordinación con otras organizaciones se dedicaron a la reconstrucción de la colonia. En conjunto con otras formas de organización como los Campamentos Unidos, la lucha por la vivienda digna en la Guerrero retomó su fuerza, ahora con procesos autogestivos y con una importante participación de las mujeres en la reconstrucción de las viviendas.

> “Era una lucha de resistencia, se dio un proceso de autoconstrucción muy fuerte, en esas unidades que eran los de Campamentos Unidos, que durante muchos años las mismas personas construyeron sus casas. Esto se llama tequio, para los que no sepan... que es que la misma persona construye su hogar y las que llevaban la batuta eran las mujeres, ellas eran las maestras albañiles, eran las que organizaban todo. **(Grupo focal adultos mayores 2025)**

Con el proceso de reconstrucción después del terremoto, el problema de la vivienda en la colonia se consideró resuelto para la mayoría. Muchos de los que no eran dueños de inmuebles tuvieron acceso a su primera vivienda con diferentes programas del gobierno y con los esfuerzos de organización comunitaria. Así, la colonia adquirió nuevos matices que la distinguen hasta la fecha como uno de los ejemplos de organización y lucha en la Ciudad de México.

Conocer por lo menos una parte del proceso histórico de lucha que ha atravesado la colonia Guerrero para conformarse como la vemos hoy, nos permite entender la relevancia que tiene en la Ciudad de México, más allá de sus límites territoriales o de sus procesos de constante estigmatización al ser parte de las colonias mayormente conformadas por vecindades y, por lo tanto, consideradas marginales y populares.

Por un lado, nos encontramos con una percepción interna que da cuenta del fuerte tejido social y arraigo cultural con el que cuenta la colonia, resonando el modo en que el orgullo por la historia y el valor de la colonia se traduce en una firme convicción de defender el territorio ante cualquier amenaza externa y de permanecer en ella sin importar el desarrollo y condiciones de las colonias vecinas.

En contraposición, las continuas transformaciones que vive en el día a día colocan a la colonia en una compleja encrucijada donde el deterioro de su infraestructura histórica y la inseguridad persistente (marcada por el robo y el control de grupos no estatales) conviven con una agresiva presión inmobiliaria. También se enfrenta el fenómeno de la gentrificación y el aumento de los costos de vivienda, provocando el desplazamiento de familias completas y conflictos por el acceso a servicios básicos como el agua. En conjunto, estos factores amenazan con fracturar el tejido social de una zona que batalla por preservar su identidad frente a la precariedad urbana y la exclusión económica. Estos factores también pueden convertirse en un punto de apalancamiento para generar cambios e impulsar el fortalecimiento del tejido social desde un enfoque de construcción comunitaria a través de la colaboración entre todos los actores que actualmente se encuentran presentes en el territorio.



> *No pienso irme de la colonia. No. En mi mente no está que me voy a ir a la Santa María, al Centro o alguna otra colonia bonita. Yo sigo queriendo y voy a estar en la colonia.* ***(Entrevista individual 2025)***

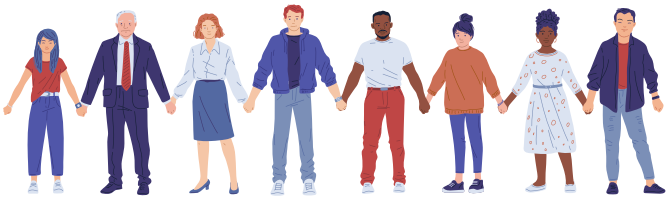
Metodología



La metodología aplicada para este diagnóstico parte de un enfoque socioterritorial que combina el análisis de datos estadísticos con la perspectiva de la comunidad sobre los problemas que enfrenta y cómo percibe su cotidianidad. El objetivo es comprender las dinámicas sociales, económicas y culturales de la colonia, así como reconocer también sus desafíos, resistencias y capacidad de organización, desde una perspectiva integral.

Para cumplir con este objetivo, la metodología está integrada por dos componentes principales. El primero es el análisis descriptivo de los datos geoestadísticos, los cuales se dividen en 4 ejes:

- Sociodemográfico
- Socioeconómico
- Sociocultural e infraestructura
- Equipamiento urbano.



Los indicadores que integran estos ejes se elaboraron con bases realizadas a partir de la información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) proveniente de censos y encuestas elaborados en el año 2020 por el Área de Geoestadística Básica (AGEB) y manzanas. El AGEB es la unidad territorial utilizada por el INEGI para dividir los territorios en zonas más pequeñas, delimitadas por calles o accidentes geográficos y que agrupan manzanas, con la finalidad de obtener datos demográficos y socioeconómicos a nivel local. Estos datos aseguran un sustento estadístico confiable al diagnóstico, mientras que la participación comunitaria aporta una visión enriquecida y contextual.



El análisis descriptivo de los datos sociodemográficos, económicos y educativos se basará en la metodología de medición de la Pobreza Multidimensional (PM) propuesta por el CONEVAL (con datos actualizados a 2024), la cual permite identificar si una persona se encuentra en situación de pobreza o vulnerabilidad. Este enfoque integra el nivel de ingresos con el ejercicio de los derechos sociales y el contexto socio-territorial.

Esta propuesta facilita un análisis integral que vincula el bienestar económico con el acceso efectivo a la educación, salud, seguridad social, vivienda digna y alimentación en la colonia Guerrero. Con este propósito, se realizaron ciertas adaptaciones metodológicas que permiten generar indicadores específicos a partir de los datos recolectados en la primera etapa de la investigación.

El segundo componente de la metodología es el enfoque participativo, usando instrumentos diversos y buscando analizar la percepción de la comunidad sobre las principales problemáticas, el uso de los espacios públicos, procesos históricos y de resistencias, así como los elementos que conforman la identidad y arraigo en la colonia Guerrero.

Para esta etapa se eligieron integrantes de la comunidad que representan algunos de los sectores más significativos del tejido social que conforma la colonia. Si bien esta muestra no busca una representatividad estadística de la población en su conjunto, el objetivo es recoger la mirada y la voz de quienes ocupan principalmente el espacio público y construyen la cotidianidad en el territorio.



Se realizaron cuatro grupos focales en los que la conversación colectiva se guió con preguntas que respondieron a las siguientes herramientas metodológicas:

Reconocimiento del territorio: Para comprender cómo se vive y habita la colonia Guerrero, desde la perspectiva de los participantes, se realizó un ejercicio colectivo donde identificaron las zonas que consideran más seguras e inseguras y señalaron los espacios públicos donde les gusta pasar tiempo de recreación y convivencia, reconociéndolos como lugares clave para la vida comunitaria.

Percepción de futuro: Con el objetivo de impulsar el imaginario colectivo sobre las condiciones ideales para habitar la colonia, se fomentó la conversación en torno a cómo debería transformarse la colonia y qué debería conservar. Entonces, además de pensar en las necesidades y formas ideales, se presentaron también los posibles mecanismos y procesos para llegar a un estado general de bienestar.

Entrevistas: Para profundizar en la historia de la colonia y sus procesos de organización comunitaria, así como para comprender mejor las problemáticas, fortalezas y oportunidades de la colonia Guerrero, se realizaron entrevistas semiestructuradas a actores clave de la comunidad, como habitantes con conocimiento profundo del territorio.

Los grupos focales se conformaron de acuerdo con la edad, espacios de interacción y conocimiento histórico y cotidiano de la colonia. Las sesiones tuvieron una duración aproximada de dos horas y se conformaron de la siguiente manera:

Grupo focal	Participantes	Sede
Estudiantes de bachillerato	6	CETIS 9 Josefa Ortiz de Domínguez
Estudiantes de secundaria	6	Escuela Secundaria Técnica No. 23 Dr. Mariano Vázquez Rodríguez
Adultos mayores	24	Iglesia Martínez de la Torre
Integrantes de organizaciones y colectivos de la Red Conéctate por tu Comunidad (entre las edades de 24-56 años)	12	Sesión virtual (en línea)

Para las entrevistas a profundidad se convocó a dos vecinos de la colonia que participaron en el grupo focal de adultos mayores y que mostraron interés por compartir su conocimiento sobre los procesos históricos y su percepción sobre el estado actual de la Guerrero.



El análisis integral de los datos cuantitativos y cualitativos se realizará desde el enfoque de vulnerabilidad social, el cual busca responder a los objetivos centrales de la investigación; en primer lugar, describir las condiciones de la colonia, entendiendo su complejidad y resiliencia, y en segundo lugar identificar escenarios de vulnerabilidad específica que permitan a los actores que inciden en la colonia implementar estrategias de planeación y gestión para mitigar estas vulnerabilidades.

Según diversos autores (Kaztman, 2002, 2018, Zabala, 2006, Peña, 2014), el enfoque de vulnerabilidad social permite comprender los procesos de riesgo, la exposición a amenazas, y la capacidad de respuesta del individuo y las comunidades. Para ello se establece una relación entre dos niveles de análisis: el nivel microsocial con análisis sobre los comportamientos en individuos y hogares; y el nivel macro relativo a organizaciones e instituciones. Esta articulación resulta pertinente para un diagnóstico participativo que busca integrar datos estadísticos y percepción comunitaria.



La combinación de herramientas cuantitativas y participativas permite adoptar una metodología centrada en el diálogo y la colaboración con la comunidad. Este esfuerzo se enfocó en construir un diagnóstico que no solo describa la realidad de la colonia Guerrero, sino que también impulse los procesos de respuesta, resiliencia y organización de sus habitantes. En este sentido, el enfoque participativo pretende ser un mecanismo para promover la apropiación comunitaria del proceso y garantizar que las soluciones propuestas sean relevantes y sostenibles.

Este enfoque no solo responde a la necesidad de comprender las diversas dinámicas sociales, económicas y culturales de la colonia, sino también reconocer sus resistencias, lo cual contribuye en la reconstrucción de la identidad toda vez que se reactiva la participación barrial. Es decir, se abren los espacios para el diálogo, la reflexión y el consenso entre todos los actores involucrados que habitan y operan en este territorio.

Al contrastar y complementar los datos estadísticos oficiales con la percepción de los habitantes, se logrará el objetivo general de construir una caracterización social, económica y cultural de la comunidad y sus espacios públicos. Esto permitirá identificar problemáticas y necesidades prioritarias en la colonia Guerrero.



División territorial



En este apartado se presentan los criterios que se usaron para construir la propuesta de división territorial propia para la colonia Guerrero, basada en el enfoque socioterritorial que guía este diagnóstico. La definición de la escala y división territorial se realizó como un ejercicio de diálogo entre las divisiones institucionales existentes y las formas en que los habitantes experimentan, significan y organizan su territorio.

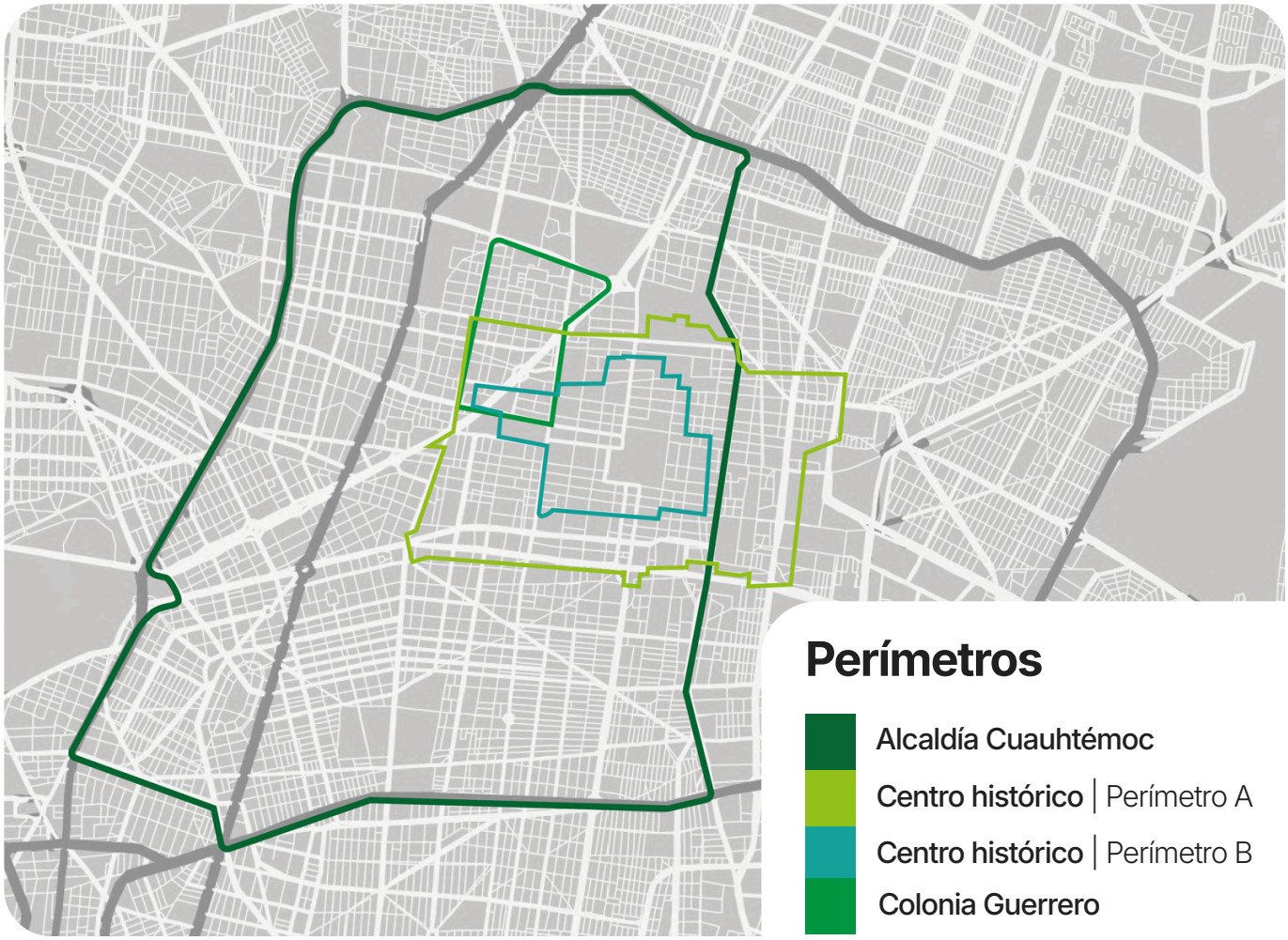
Escala territorial humana y división territorial

La propuesta de escala territorial para este diagnóstico está anclada en la línea metodológica de geografía, que entiende a las escalas espaciales como niveles construidos socialmente a través de procesos de dominación, transformación y estabilización. (López F, Aguilar A.G, 2013). Esta metodología hace énfasis en el análisis desde la escala local, como punto de inicio u origen de los procesos sociales, económicos, políticos, territoriales y culturales. Es desde lo local que se puede entender la realidad de los problemas que más afectan a la población y su trascendencia positiva o negativa y en consecuencia pueden plantearse las mejores soluciones o respuestas.

Antecedentes de división territorial

Los antecedentes de división territorial de la colonia Guerrero propuestos desde instituciones del Estado responden a necesidades específicas, pero no necesariamente a procesos sociales. Entre las más utilizadas se encuentran las siguientes: el Instituto Electoral de la Ciudad de México divide a la colonia en cuatro unidades territoriales; la Secretaría de Seguridad Ciudadana como parte de su programa de cuadrantes, divide a la colonia en ocho cuadrantes. Mientras que la Autoridad del Centro Histórico de la Ciudad de México crea por decreto presidencial una zona de concentración de monumentos históricos, con dos perímetros "A" y "B". El perímetro "B" es el límite exterior del centro histórico, mientras que el perímetro "A" es en donde se localiza el mayor número de edificios y espacios públicos reconocidos por su valor histórico y cultural (Suárez Pareyón 2), donde una parte del territorio de la colonia Guerrero pertenece a estos perímetros y eso conlleva una mayor atención e inversión en esta zona.

Mapa. El centro histórico se subdivide en perímetro A y B



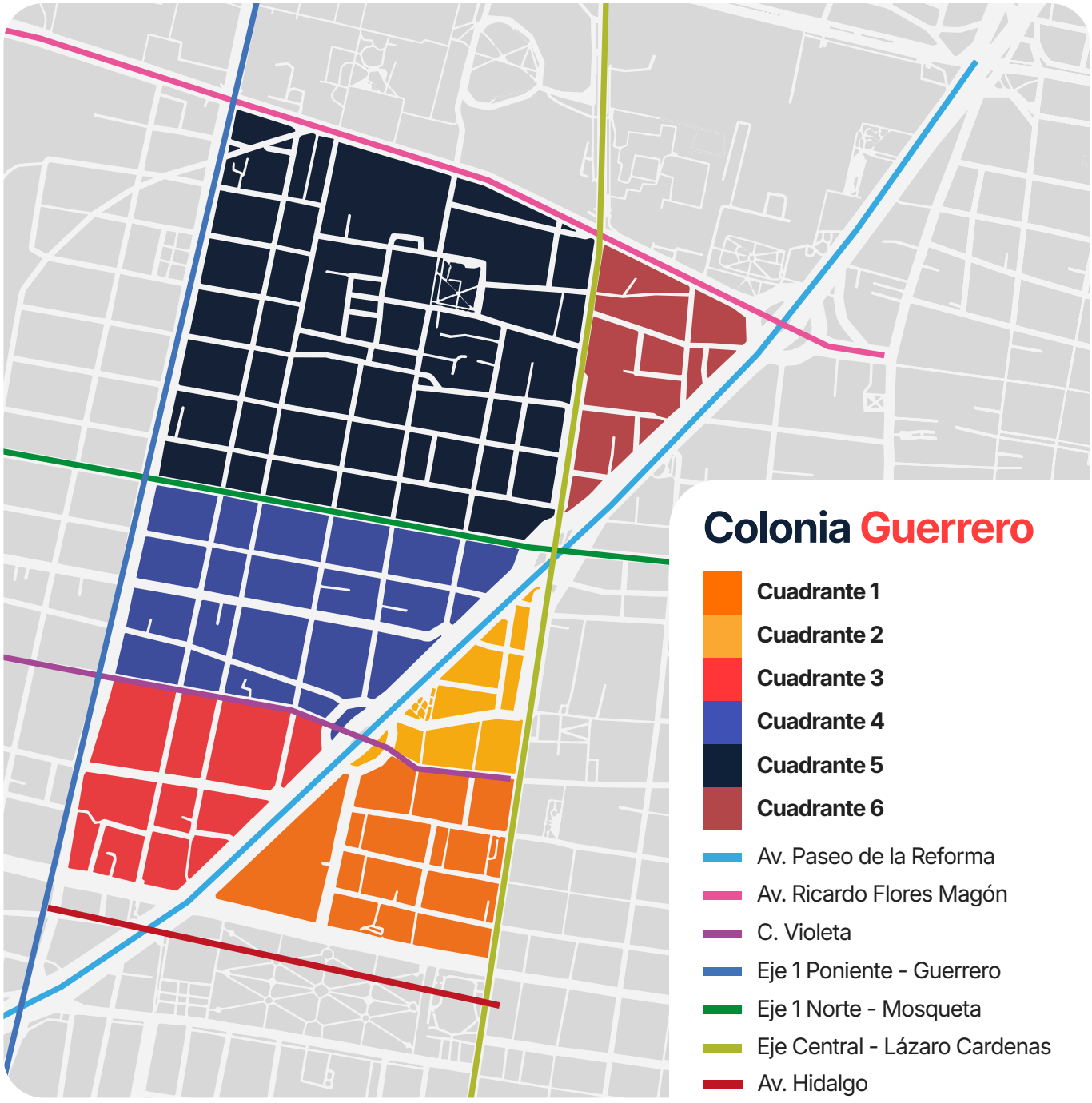
Estas divisiones territoriales corresponden a trazas de imagen urbana u organización política dejando de lado la acción social que construye las dinámicas de ocupación del espacio. Es común identificar que las estrategias de influencia y modificaciones al barrio que se basan solo en estas divisiones territoriales pueden contribuir a la división social y a la pérdida de identidad y apropiación de los espacios públicos por los habitantes de la colonia.

Es por esto que, para este diagnóstico de la colonia Guerrero, se determinó construir una división territorial propia que correspondiera a la propuesta metodológica de lo local y que sobre todo permitiera entender con claridad los procesos que la colonia atraviesa actualmente.



Características geográficas del territorio

Actualmente, la colonia Guerrero colinda al sur, con la Avenida Hidalgo; al norte, con la Avenida Ricardo Flores Magón; al este, con el Eje Central Lázaro Cárdenas y Paseo de la Reforma; y al poniente, con el Eje 1 Poniente Guerrero. Sin embargo, para llegar a esta última traza urbana, la colonia experimentó varios cambios que modificaron significativamente su organización social y territorial. Aunque la colonia conserva mucho de su traza urbana original, hay varios cambios que la reconfiguraron hasta como la conocemos hoy.



Entre los elementos viales que han influido en esta división se encuentra la ampliación del Paseo de la Reforma, una de las avenidas más emblemáticas de la Ciudad de México, cuya modernización y expansión modificó la dinámica social de la colonia. Principalmente porque pasó de ser un área residencial a una zona con mayor actividad comercial y de servicios, trayendo consigo un impacto directo en la segregación socioespacial entre las áreas más cercanas al corredor turístico y financiero en comparación con la zona residencial.



Un elemento clave en la reconfiguración urbana de la colonia ha sido la creación y consolidación de los ejes viales, en particular el Eje 1 Norte Mosqueta y el Eje Central Lázaro Cárdenas. Estas vialidades de gran afluencia han modificado el flujo de tránsito vehicular y peatonal, y al mismo tiempo han establecido divisiones dentro del territorio, conocidas como fronteras urbanas. La construcción de estos ejes ha creado nuevas dinámicas en la movilidad urbana y ha reforzado la delimitación de sectores dentro de la colonia. En consecuencia, las diferencias se observan en el acceso a transporte, comercio y servicios públicos, siendo factores determinantes en la identificación y división de los cuadrantes para desarrollar los propósitos de la RCxTC y tener una mejor estrategia en las intervenciones con la comunidad.

Otro criterio relevante a considerar en la división de cuadrantes, es la influencia del centro histórico en la colonia, ya que ha generado contrastes significativos entre zonas con una alta protección del patrimonio cultural e histórico (lo que implica regulaciones específicas en términos de conservación y uso de suelo), y otras con una vocación más comercial o habitacional, es decir, estas áreas que presentan un mayor margen para el desarrollo urbano e inmobiliario. Motivo por el cual, dicha segmentación ha hecho necesario definir áreas específicas para garantizar una mejor gestión del territorio y facilitar la implementación de políticas urbanas acordes con las características de cada cuadrante.

Justificación en la división de cuadrantes y zona de estudio

El polígono de estudio está formado por un área cercana a 160 hectáreas con un gran valor arquitectónico e histórico expuesto en sus inmuebles. Este valor no sólo yace en lo físico sino en la combinación de usos que enriquecen al barrio; mayoritariamente habitacional, por los conjuntos habitacionales que se realizaron durante el programa de vivienda, como consecuencia del temblor de 1985. También hay oficinas, edificios de cultura, abasto, educación y salud, lo que hace a la zona funcional y permite que esté dotada de muchos de los servicios necesarios para ser una zona privilegiada del centro.

Al mismo tiempo, la colonia Guerrero cuenta con diversas organizaciones comunitarias, museos y colectivos que desde hace varios años realizan proyectos de impacto social y cultural. Cada una de estas entidades tiene un radio de acción específico, por lo cual se planteó la necesidad de delimitar el territorio en cuadrantes, por una parte, porque permite una mejor organización y gestión de recursos y porque, en la necesidad de mejorar la planificación y ejecución de proyectos urbanos, sociales y culturales, las distintas problemáticas comunitarias demandan intervenciones focalizadas.

En ese sentido, al establecer cuadrantes bien definidos, se crea un marco de referencia para la distribución de los servicios y la planificación de estrategias de desarrollo a largo plazo, lo que permite una gestión más eficiente del espacio urbano, así como la implementación de políticas públicas más efectivas que abonen a una mejor calidad de vida para los habitantes de la colonia.

La división de la colonia Guerrero en seis cuadrantes fue una decisión consensuada por la RCxTC, tomando como referencia las principales avenidas. De esta manera, se pueden identificar problemáticas que se focalizan en ciertos espacios, lo que al mismo tiempo se traduce en áreas de trabajo para ayudar a brindar una mejor atención a la población y optimizar la gestión de los recursos disponibles de los colectivos, asociaciones y museos que operan en la zona.

Esta estrategia pretende fortalecer los procesos de evaluación de impacto de las intervenciones y adaptar las estrategias de desarrollo urbano y social en función de las necesidades de la comunidad.



Composición sociodemográfica



En este apartado se presentan los datos demográficos estadísticos derivados del Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI para la Ciudad de México. El análisis se desarrolla mediante una desagregación por cuadrantes, densidad y tasas poblacionales, así como por distribución de sexo y grupos de edad. Se trabajó con un enfoque descriptivo que busca vincular la composición demográfica con las dinámicas sociales.

Bajo la metodología de pobreza multidimensional del CONEVAL, los datos se presentan por cuadrantes, sexo y ciclos de vida, permitiendo identificar disparidades de género y riesgos de exclusión. Como acotación, la categoría de infancia se segmentó de acuerdo a los ciclos de desarrollo educativo, mientras que para los jóvenes y adultos se ajustaron bajo criterios de inserción productiva y dependencia socioeconómica.

Volumen, densidad poblacional y distribución por sexo

La colonia Guerrero cuenta con 47,116 habitantes, según el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI. Esto representa el 8.6% de la población total de la alcaldía Cuauhtémoc que en total tiene 545,884 habitantes. El análisis de densidad territorial demuestra una asimetría crítica en la distribución del volumen poblacional:

Más de la mitad de la población total de la colonia se concentra en los cuadrantes 5 (50%) y 4 (26%), lo que significa una presión crítica sobre la infraestructura disponible y saturación del espacio. Mientras que los cuadrantes 1 (5.6%) y 2 (3.5%) registran la menor cantidad de habitantes.

Tabla 1 | Población total y densidad poblacional por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Áreas (hectáreas)*	Densidad	Población total (absoluta)	Población total (relativa)
1	14.13	187.7	2652	5.60%
2	4.72	347.5	1540	3.50%
3	12.95	246.9	3198	6.80%
4	21.61	558	12058	25.60%
5	48.63	489.1	23787	50.50%
6	9.95	422.5	3781	8%
Total	110.99	424.5	47116	100%

**Suma de las áreas (en hectáreas) de las manzanas en cada cuadrante*

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle revisar **anexo**)



Cuadrantes con menor densidad poblacional

Cuadrantes con mayor densidad poblacional

Distribución por sexo

Según datos de INEGI-CONEVAL para la medición de la pobreza multidimensional, las principales condiciones de vulnerabilidad en la población de la alcaldía Cuauhtémoc, desagregadas por sexo, son las siguientes: en cuanto a la carencia de acceso a la seguridad social, se registra un 39.9% en mujeres y un 45% en hombres. Respecto a los ingresos inferiores a la línea de pobreza, las mujeres presentan un 28.8% frente a un 26% en hombres. Finalmente, respecto a la carencia de acceso a servicios de salud, las mujeres registran un 21.7% y los hombres un 20%:

Respecto a la distribución por sexo para la colonia, las mujeres representan el 52.38% de la población total. A nivel de cuadrantes, en el 5 y 4 se concentra la mayor carga demográfica de ambos sexos y las tasas más elevadas de población femenina (52.9% y 52.2%), mientras que en los cuadrantes 1 y 2 se identifica la mayor densidad proporcional de población masculina (49.3% y 49.1%, respectivamente).

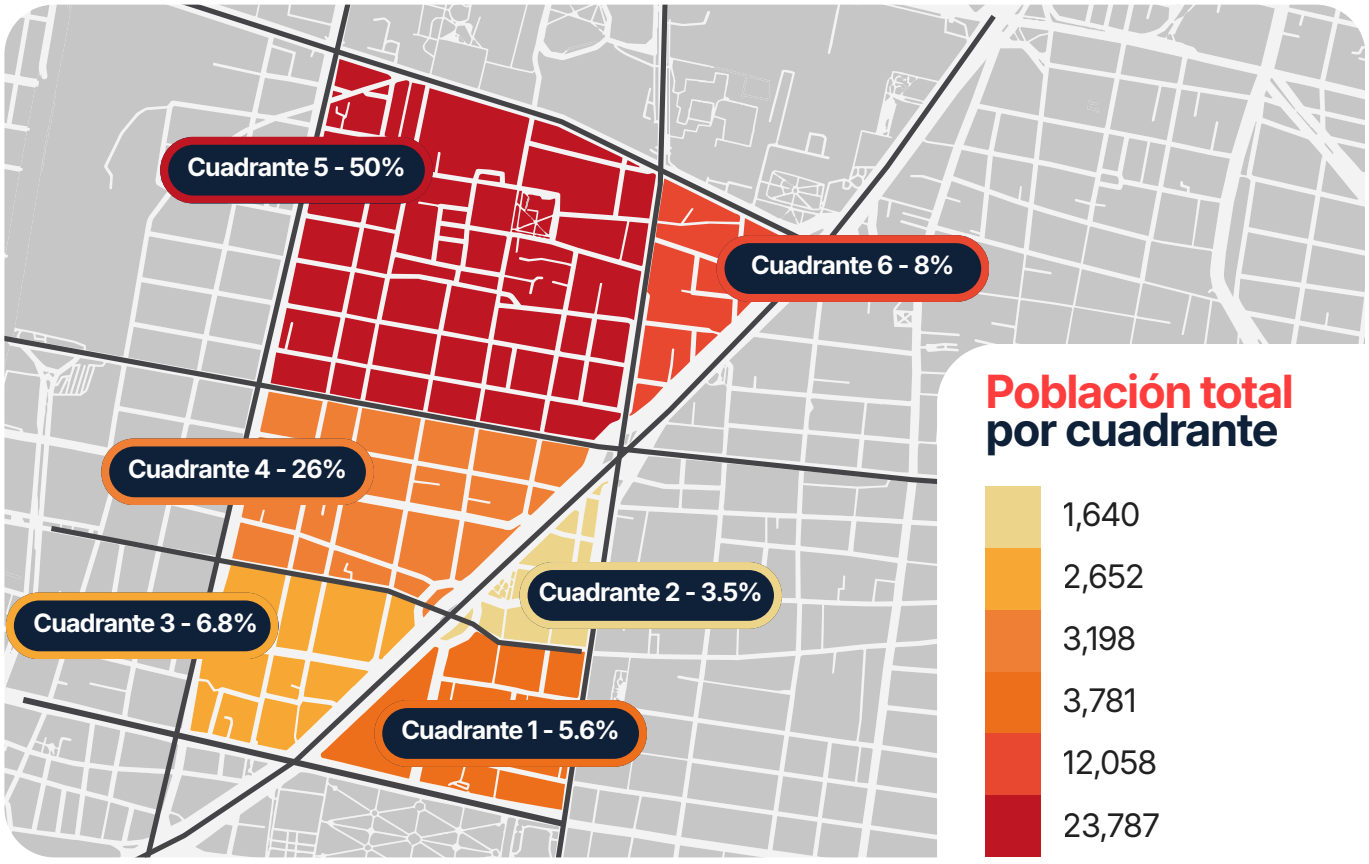
Esta divergencia entre los indicadores absolutos y las tasas subraya la necesidad de diseñar políticas diferenciadas: mientras que en los cuadrantes 4 y 5 son indispensables estrategias de intervención con enfoque de género, los cuadrantes 1 y 2 demandan enfoques de atención social ajustados a una estructura demográfica predominantemente masculina.

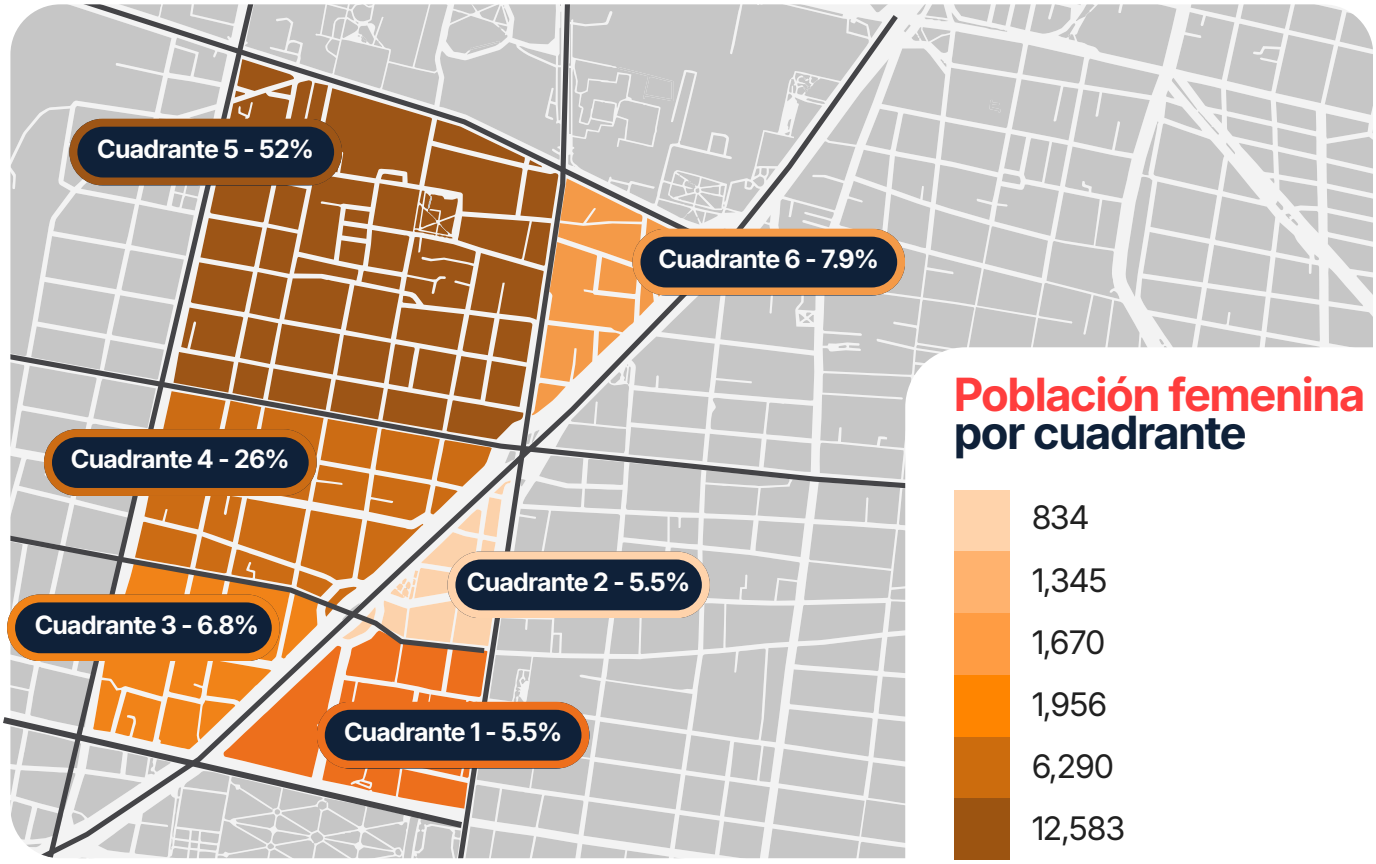
Infancia y adolescencia, grupos segmentados según ciclos de desarrollo

Iniciaremos por hacer un análisis comparativo de dos grupos poblacionales clave; el grupo poblacional de 0 a 11 años frente al rango de 12 a 24 años. Estos resultados son fundamentales para identificar el relevo generacional y las distintas etapas de demanda de servicios públicos en el territorio.

Analizar ambos rangos permite detectar si la colonia cuenta con las medidas necesarias para mejorar las condiciones de vulnerabilidad de la infancia a la adultez.




Cuadrante 5 - 50%
Cuadrante 6 - 8%
Cuadrante 4 - 26%
Cuadrante 2 - 3.5%
Cuadrante 3 - 6.8%
Cuadrante 1 - 5.6%
Población total
por cuadrante
1,640
2,652
3,198
3,781
12,058
23,787


Cuadrante 5 - 52%
Cuadrante 6 - 7.9%
Cuadrante 4 - 26%
Cuadrante 2 - 5.5%
Cuadrante 3 - 6.8%
Cuadrante 1 - 5.5%
Población femenina
por cuadrante
834
1,345
1,670
1,956
6,290
12,583

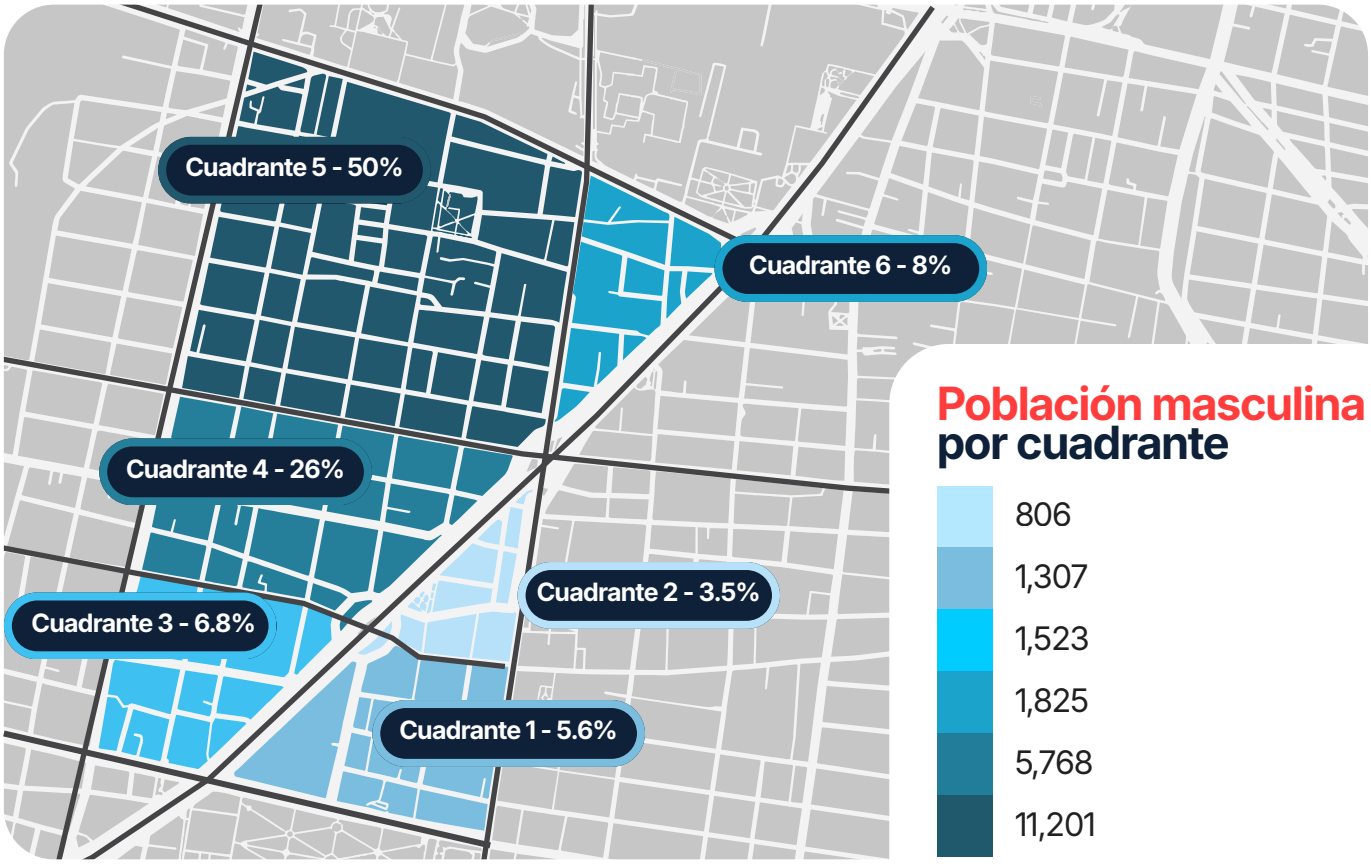

Cuadrante 5 - 50%
Cuadrante 6 - 8%
Cuadrante 4 - 26%
Cuadrante 2 - 3.5%
Cuadrante 3 - 6.8%
Cuadrante 1 - 5.6%
Población masculina por cuadrante
806
1,307
1,523
1,825
5,768
11,201



Tabla 1.1 | Población absoluta y relativo al cuadrante (tasa), de 0 a 11 y de 15 a 24 años, por cuadrante en la colonia Guerrero

Cuadrante	Población total	Población absoluta		Relativo a la población total del cuadrante	
		Población de 0 a 11 años	Población de 15 a 24 años	Población de 0 a 11 años	Población de 15 a 24 años
1	2652	393	367	14.82	13.84
2	1640	223	235	13.6	14.33
3	3198	375	463	11.73	14.48
4	12058	1607	1779	13.33	14.75
5	23787	3411	3365	14.34	14.15
6	3781	530	447	14.02	11.82
Total	47116	6539	6656	13.88	14.13

Fuente: Elaboración propia con información de Medición de la pobreza Estados Unidos Mexicanos, 2010-2020, indicadores de pobreza por municipio. Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH.



Cuadrantes con menor población infantil

Cuadrantes con mayor población infantil

Al comparar ambos grupos, observamos que la colonia presenta una densidad demográfica notablemente equilibrada entre la población infantil (6,539 menores de 0 a 11 años) y la población juvenil (6,656 personas de 15 a 24 años). Sin embargo, esta distribución indica también que la colonia enfrenta un riesgo latente de exclusión sistémica; la precariedad del hogar tiende a heredarse.

Desglose por etapas de desarrollo

Siguiendo la metodología de análisis, cada etapa de desarrollo tiene necesidades específicas para garantizar el bienestar de la población por lo que se puede identificar cuáles son los focos de atención para cada grupo.

- **Población infantil de 3 a 5 años:** La mayor concentración se localiza en los cuadrantes 5 (409 niñas y 412 niños) y 4 (227 niñas y 222 niños). La concentración de población femenina se encuentra en los cuadrantes 2 (57.1%) y 3 (52.3%), mientras que la tasa más elevada de población masculina predomina en los cuadrantes 1 (54.3%) y 6 (52.2%). En los cuadrantes 5, 4 y 2 se registra la mayor presión de demanda social, lo que nos indica que cualquier estrategia de contención de la vulnerabilidad en población infantil de 3 a 5 años debería realizarse en estos cuadrantes.

- **Primaria de 6 a 11 años:** La mayor concentración se localiza en los cuadrantes 5 (873 niñas y 879 niños) y 4 (412 niñas y 412 niños). En cuanto a distribución por sexo, la población femenina se encuentra en el cuadrante 1 (58.6%), mientras que la tasa más elevada de población masculina predomina en los cuadrantes 6 (57.6%) y 3 (54%). En este grupo etario, los cuadrantes con mayor demanda social para atención son el 5, el 4 y el 1.

- **Media superior de 15 a 17 años:** La mayor concentración absoluta de población joven se localiza en los cuadrantes 5 (439 mujeres jóvenes y 443 hombres jóvenes) y 4 (255 niñas adolescentes y 238 niños adolescentes). Los cuadrantes 2 (57.4%) y 3 (53.5%) registran la proporción más elevada de mujeres, mientras que la tasa más alta de hombres predomina en los cuadrantes 1 (50.5%) y 5 (49.1%). Los cuadrantes 5, 4, 2 y 1 concentran los índices más críticos donde se debe prevenir el abandono escolar, el trabajo adolescente y asegurar los derechos sexuales y reproductivos.

- **Juventud en transición de 18 a 25 años:** La mayor concentración absoluta de esta población se localiza en el cuadrante 5 (1199 mujeres y 1237 hombres). Sin embargo, la población más alta de mujeres se identifica en el cuadrante 3 (51.2%), mientras que la población de hombres predomina en el cuadrante 2 (56.3%). Los cuadrantes 5, 3 y 2 presentan la mayor demanda de absorción para educación superior, autonomía económica y acceso a empleos formales con seguridad social.

- **Población de 60 años y más:** Se identifica que el cuadrante 5 (51.3%) y el cuadrante 4 (26.5%) concentran la mayor población de 60 años y más. Con estos resultados se observa que los cuadrantes 4 y 5 presentan la mayor presión de demanda social en este grupo demográfico.

Es fundamental contextualizar la situación de la alcaldía Cuauhtémoc respecto a las principales carencias sociales. En materia de acceso a la seguridad social, se registra una incidencia del 39.9% en mujeres y del 45% en hombres. Respecto a los ingresos inferiores a la línea de pobreza, las mujeres presentan un 28.8% frente a un 26% en los hombres. Finalmente, en cuanto al acceso a servicios de salud, las mujeres registran un 21.7% y los hombres un 20%. Estas cifras representan carencias críticas que impiden el desarrollo del bienestar integral de la población.

Este panorama se evidencia al contrastar los grupos de edad de 0 a 11 años frente al rango de 12 a 24 años, lo cual permite identificar el relevo generacional y las distintas etapas de demanda de servicios públicos en el territorio. Esta distribución indica que la colonia enfrenta un riesgo latente de exclusión sistémica, toda vez que la precariedad del hogar tiende a heredarse. Ante este escenario, las intervenciones deben implementar un modelo dual que atienda las necesidades específicas de cada etapa, estableciendo trayectorias efectivas de movilidad social desde la infancia hasta la adultez.

Por lo tanto, cualquier estrategia de contención de la vulnerabilidad debe ser multidimensional y territorializada, priorizando los cuadrantes según los resultados generales:



Grupo de edad	Cuadrantes prioritarios	Necesidades multidimensionales (CONEVAL-INEGI)
Población femenina en general	5 y 4	Enfoque de género, con perspectiva hacia la mujer.
Población masculina en general	1 y 2	Enfoque de género con perspectiva de no violencia.
Preescolar (3-5)	5,4 y 2	Acceso a servicios de salud, nutrición, seguridad social y entorno habitacional seguro.
Primaria (6-11)	5, 4 y 1	Rezago educativo (asistencia/trayectoria), nutrición, acceso a servicios básicos y espacios de estudio sin hacinamiento.
Secundaria (12-14)	5, 4 y 1	Prevención del abandono a la educación básica, acceso a servicios de salud preventiva y protección social del hogar para evitar la inserción laboral temprana, acceso a nutrición necesaria para el desarrollo cognitivo.
Media superior (15-17)	5, 4, 2 y 1	Finalización de bachillerato, prevención de trabajo infantil y acceso a salud sexual/reproductiva.
Juventud (18-24)	5, 3 y 2	Calidad del empleo (seguridad social), acceso a educación superior y autonomía económica.
Envejecimiento (60+)	5, 4, 3 y 2	Salud especializada, acceso a pensiones, vivienda adaptada y redes de apoyo social.

Percepción de la comunidad

En cuanto a la diversidad de la población y ocupación de la colonia, la percepción general se centra principalmente sobre un tema, la expulsión de familias completas de tres o cuatro generaciones que han tenido que abandonar la colonia debido al alza de precios en las rentas y al proceso de gentrificación en curso.

Este fenómeno no es ajeno en la colonia, se trata de un proceso cíclico que ha enfrentado con el tiempo y que, entre sus consecuencias provoca reconfiguraciones en las dinámicas sociales, económicas y culturales.

> *Los precios se han elevado, se han disparado cañón y eso ha generado que mucha gente ya no viva aquí, o sea, gente que, durante tres o cuatro generaciones vivieron aquí, mi familia es de tres generaciones de aquí de la Guerrero, pues nosotros nos tuvimos que ir... Pero así yo he visto muchas personas que antes eran del barrio que han tenido que irse.* ***(Grupo focal con la Red Conéctate por tu Comunidad, 2025)***

Otro cambio que se identifica a partir del proceso de gentrificación es la aparición de personas extranjeras, ajenas a las que históricamente habían habitado en la Guerrero. Este fenómeno es un elemento común con las colonias vecinas como Santa María la Ribera, que, además, es una de las referencias más cercanas de las implicaciones que conllevan estos procesos.

Para la comunidad, este fenómeno no solo encarece la vida en la colonia, sino que introduce una nueva composición poblacional con la que es más difícil establecer lazos comunitarios, como los que ya se habían establecido con quienes resultaron excluidos.

Por esto, reconocer el proceso de gentrificación permite crear las estrategias comunitarias que procuren la resistencia de quienes formaron parte de la colonia desde sus inicios y han cultivado un arraigo social y cultural.

> *Esto de la ola de gentrificación, es una ola internacional que viene arrasando fuerte... Como justo siento que es como una selección de que sobreviva el más fuerte, ¿no? Y sobrevive aquí quien tiene varo, ¿no?* ***(Grupo focal con la Red Conéctate por tu Comunidad, 2025)***



> *También hemos notado que han estado empezando a ocupar predios que antes eran como otro tipo de espacios o uso para otras cosas y pues ahora son departamentos muy acá, ¿no? Hemos notado cómo han subido los precios de la renta, de la vivienda. Igual se ha vuelto complicado vivir aquí. Creo que sí estamos viviendo un proceso de gentrificación. Se están comprando muchísimos espacios por parte de particulares y sí, yo he visto también un aumento de personas extranjeras en la zona y no que eso esté mal para nada, pero sí ha habido mucho más flujo de personas de otros países.* ***(Grupo focal con la Red Conéctate por tu Comunidad, 2025)***



Composición socioeconómica



En este apartado se revisarán las condiciones socioeconómicas de la colonia Guerrero. El propósito es presentar un análisis desagregado, priorizando los cuadrantes según su intensidad (tasas) y magnitud (casos absolutos). La revisión de los datos se realiza bajo la metodología de medición multidimensional de la pobreza del CONEVAL-INEGI, la cual se articula en dos ejes fundamentales:

- **Bienestar económico:** Identifica a la población cuyos ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios necesarios para satisfacer sus necesidades. Este eje se analiza a partir del ingreso corriente, el cual representa el flujo de entradas (monetarias y en especie) que permite a los hogares obtener satisfacciones sin disminuir sus activos o patrimonio.

- **Integración con el Índice de Desarrollo Social (IDS):** Para fortalecer este análisis, se incorpora el dato de población pobre por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) con el que ya contamos, y que se desarrolló a partir del Índice de Desarrollo Social (IDS) de Evalúa Ciudad de México. Este indicador utiliza el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP), en el que se resumen ocho dimensiones críticas: vivienda, educación, bienes durables, energía, adecuación sanitaria, telecomunicaciones, salud y seguridad social.

Los 4 indicadores con los que se construyó este análisis son:

1. Población con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI): Basado en el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP), resume carencias estructurales en salud, energía, adecuación sanitaria y seguridad social.

2. Tasa de Desocupación (TD): Mide la presión y fragilidad laboral. Población desocupada (INEGI - ENOE): Personas que buscan trabajo, pero el mercado no los absorbe.

3. Tasa de Dependencia Económica (TDP): Cuantifica la carga o número de personas no ocupadas que dependen del ingreso de la población activa. Relación de dependencia (CONEVAL): Carga de población no ocupada sobre la productiva.

4. Índices de Solvencia Estructural (ISE) y Conectividad (IC): El primero evalúa la resiliencia patrimonial fija (viviendas con cisterna), mientras que el segundo refleja el capital tecnológico y la capacidad de inserción a la economía digital actual (ENDUTIH) calidad y Espacios de la Vivienda (CONEVAL).



Análisis por cuadrante

Con el propósito de comprender el estado de la economía local, la construcción y análisis de los datos se realizará por cuadrante. Se genera así no solo un panorama general, sino también una visión más detallada del comportamiento económico en el territorio. Esto permite identificar necesidades específicas y reconocer las dinámicas particulares que benefician o afectan socioeconómicamente a los habitantes de la colonia.

Tabla 2 | Matriz de indicadores de bienestar económico en tasa y magnitudes por cuadrantes de la colonia Guerrero, 2020.

Indicador	BIENESTAR ECONÓMICO EN LA COLONIA GUERRERO POR CUADRANTE										
	Tasa por cuadrante (%)						Magnitud de casos (%)				
Cuadrante	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	72.70	72.70	67.60	67.20	67	56.50					
Estimación de desocupación (ED)	0.6	0	2.2	2.3	2	0.7	0.0	7.8	31.4	55.6	3.4
Estimación de dependencia económica (EDE)	39.5	44.9	57.7	54.6	50.5	38.9	1.6	3.8	13.7	25.3	3.4
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	68.3	75.4	100.6	82.3	81.8	96.6	3.4	7.6	24.3	49.1	10.4
Estimación de hogares con conectividad (IC)	67.15	63.79	75.52	73.49	69.05	76.30	3.38	6.68	25.49	48.72	9.70

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primer parte de la investigación (para mayor detalle, revisar Anexo).



Menor vulnerabilidad económica

Mayor vulnerabilidad económica

Cuadrante 1

Cuenta con población plenamente ocupada (TD mínima) y tiene una carga familiar baja (TDP baja), pero permanece en una situación de vulnerabilidad estructural alta (NBI muy alta). Esto nos sugiere que es una zona de trabajo en condiciones de precariedad, que cuenta con cierta infraestructura básica pero cuyos ingresos no logran satisfacer las necesidades básicas integrales. Se puede inferir que los habitantes no tienen condiciones para permitirse estar desempleados y recurren, probablemente, al empleo informal en condiciones de precariedad.

Cuadrante 2

Según los indicadores, este cuadrante se caracteriza por una estabilidad patrimonial destacada, lo cual refiere a un alto nivel de resiliencia estructural. Sin embargo, esta solidez en la vivienda coexiste con una tasa del 0% de desocupación que, al contrastarlo con el Índice de necesidades básicas insatisfechas (72.6%), refiere a una población que se mueve en el marco del empleo temporal e informal con alta precariedad laboral.

Cuadrante 3

Es el cuadrante con mayor vulnerabilidad estructural, con un NBI de 67.6% y también con una tasa de dependencia alta del 0.58 (58%), situación que es importante tomar en cuenta. Pero por otra parte encontramos altos niveles de solvencia (87.55%) y conectividad (75.52%) que actúan como motores de resiliencia, diferenciándolo de otros cuadrantes por su mayor capacidad de respuesta ante carencias de servicios y una mejor integración tecnológica.

Cuadrante 4

En el cuadrante 4 el indicador de población con necesidades básicas insatisfechas (NBI) sigue teniendo un nivel alto, del 67.20% (aunque mejora en comparación con el cuadrante 1, 2 y 3), sin embargo, destaca por tener indicadores de solvencia (74.02%) y conectividad (73.49%) consistentemente altos y alineados. Esto sugiere un entorno con mayor capacidad de autogestión y herramientas para la movilidad social en comparación con los sectores con mayor rezago tecnológico.

Cuadrante 5

Tiene el indicador de NBI en un rango menor a los cuadrantes 1, 2, 3 y 4, con una cifra del 67%, tiene también un índice de solvencia robusto del 76.64%, y el índice de conectividad es del 69% que está en rango intermedio. Esta combinación sugiere una mayor capacidad de respuesta ante contingencias externas y capacidad de integración al mercado digital, aunque la alta dependencia económica (51%) sigue siendo el factor que limita una transición plena hacia niveles de bienestar más altos. Esto representa un número significativo de dependientes en el hogar del mismo salario, lo que limita las posibilidades de ahorro o mejores condiciones futuras.

Cuadrante 6

Se consolida como el sector de mayor bienestar relativo en la colonia Guerrero. Su fortaleza reside en la combinación de una baja carga de dependencia económica (39%) con una infraestructura patrimonial casi total (90.92%). Es el cuadrante que presenta mejores condiciones para la movilidad social y la resiliencia económica frente a cualquier contingencia externa.



El contexto socioeconómico de la colonia es complejo, a pesar de que sus indicadores se encuentran dentro del promedio para la Ciudad de México. Por ejemplo, a pesar de la alta ocupación, la población con necesidades básicas insatisfechas permanece crítica. Con esta información podemos confirmar que el trabajo y la vivienda no son suficientes para cubrir dimensiones como salud y seguridad social. El cuadrante 6 es el único que logra una reducción significativa (56.50%), en contraste con el cuadrante 2, que muestra el mayor porcentaje de PBI con 72.6%, lo cual da cuenta de una brecha significativa de desigualdad entre los cuadrantes.

Una constante en los seis cuadrantes es la tasa de desocupación extremadamente baja, con un promedio del 2%. En términos metodológicos, esto refleja una necesidad de ocupación de subsistencia. Esta urgencia se ve agravada por la dependencia por familia, donde el ingreso de los pocos miembros ocupados, debe atomizarse para cubrir las necesidades de un alto número de dependientes. Si bien el promedio de la tasa de dependencia es de 0.4, la situación se agudiza en los cuadrantes 3, 4 y 5, donde oscila entre 0.52 y 0.58. Esto significa que, al no contar con ahorros para períodos de búsqueda de empleo, las familias se ven obligadas a aceptar actividades económicas inmediatas y precarias que no garantizan la salida de la situación de vulnerabilidad para resolver la necesidad del sostén familiar.



La zona muestra una solvencia estructural sólida, con promedios que oscilan entre el 67% y el 90%. Esto indica que existe una base de activos físicos en las viviendas (como las cisternas y otros) que actúa como un amortiguador ante la intermitencia de los servicios urbanos. Este dato permite asumir que los hogares tienen cierto soporte para sobrellevar las condiciones de precario empleo, que se caracteriza como informal y/o temporal y sin acceso a seguridad social. Asimismo, podemos notar que el cuadrante 6 lidera esta dimensión (90.92%), consolidándose como el núcleo de mayor estabilidad patrimonial frente al rezago de los cuadrantes más vulnerables.

La conectividad en la colonia presenta una brecha significativa que oscila entre el 53.60% y el 76.30%. El cuadrante 6 con el mayor índice (76.30%) es el que, en general, muestra mejores condiciones de bienestar económico. En contraste, el cuadrante 3, que tiene un índice de conectividad igualmente alto (75.56%), muestra una de las tasas de desocupación (0.02) y dependencia (0.58) más altas. Esto no sugiere directamente una mejora, sino que muestra una brecha de desigualdad entre los dos cuadrantes. Esto, debido a que la conectividad no se traduce en una mejor integración a la economía digital, ni en acceso a herramientas de productividad para el cuadrante 3. Por lo tanto, el análisis revela que el acceso a internet y computadoras en la zona funciona frecuentemente como una herramienta de supervivencia (economía de plataformas o búsqueda de empleo informal) más que como un motor de movilidad social ascendente, dado que la vulnerabilidad estructural (NBI) no disminuye proporcionalmente al aumento de la conectividad, a excepción del cuadrante 6.



Los cuadrantes 1, 2 y 3 se encuentran en las condiciones más vulnerables. Se identifica un cinturón de vulnerabilidad crítica donde la población con necesidades básicas insatisfechas no logra bajar del 67%, alcanzando picos del 73.1%. En estos cuadrantes, a pesar de tener una solvencia patrimonial aceptable, la alta tasa de dependencia dificulta cualquier excedente económico. Por lo tanto, estos sectores presentan una fragilidad social mayor, ya que cualquier choque externo impacta directamente en la seguridad alimentaria de los hogares al no existir margen de ahorro familiar.

Para el cuadrante 6, la situación es marcadamente diferente, pues muestra indicadores que dan cuenta de un bienestar económico relativo ante los demás cuadrantes de la colonia. Tiene el menor nivel de población con necesidades básicas insatisfechas de 56.50%; asimismo, posee la mayor resiliencia patrimonial con una solvencia del 90.92%, pero su ventaja determinante es demográfica, al registrar la tasa de dependencia más baja (39%). Esta estructura permite que el ingreso generado por una población plenamente ocupada se distribuya de manera más eficiente, convirtiéndolo en el único cuadrante con condiciones reales para la movilidad social ascendente y la estabilidad económica frente a crisis externas.

Por tanto, la colonia Guerrero presenta una estructura de personas que trabajan en empleos informales y/o temporales, con patrimonio pero sin bienestar social. La integración de una conectividad media-alta y una solvencia física robusta no ha sido suficiente para romper el ciclo de vulnerabilidad económica debido a la alta carga de dependencia por familia. Es decir, la colonia cuenta con la infraestructura física y tecnológica necesaria, pero la fragilidad de su sostenimiento económico, anclada en la cantidad de personas que dependen de un solo ingreso, impide que estos activos se traduzcan en una mejora real del bienestar económico.

Percepción de la comunidad

La percepción socioeconómica de los habitantes de la colonia está marcada por los procesos de acceso y tenencia de la vivienda. Históricamente identifican dos momentos claves al respecto: el primero, cuando la mayor ocupación era como inquilinos en las vecindades, periodo en el que las rentas congeladas y las condiciones materiales de los inmuebles provocaron un proceso de organización vecinal y colectiva que definió el rumbo de la colonia. Y el segundo, cuando después del terremoto del año 1985, con el proceso de reconstrucción, se convirtieron en dueños de sus propiedades.

Como inquilinos, ocupantes de las vecindades, las condiciones materiales de las viviendas y la falta de acceso a servicios, colocaba a la colonia en condiciones de vulnerabilidad social mucho más altas, en comparación con el nivel que se identifica actualmente. Esta situación convocó a la organización de los vecinos para resolver colectivamente los problemas que el estado y dueños de los inmuebles no estaban atendiendo.

La constante tensión con los dueños de los inmuebles y las autoridades locales respecto a la permanencia de las vecindades y las condiciones materiales de estas, provocó amenazas de desalojo para derribar las construcciones y vender los terrenos. Con este fenómeno, comenzó el proceso de defensa del territorio que aún permea la organización comunitaria y social en la colonia.

> *En la calle de Camelia, se cae una vivienda y muere una bebé, entonces, un padre de la iglesia, que son jesuitas de ahí de Los Ángeles, decide convocar porque no puede seguir pasando que se mueran bebés, que se mueran personas cada vez que temblaba o cada vez que llovía. Convoca a 10 vecindades a ver quién quiere empezar a resolver y curiosamente la gente llega y empiezan a hacer jornadas de trabajo con los vecinos."* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***

> *¿Y qué eran esas jornadas de trabajo? Bueno, pues hoy voy a arreglar la casa de un vecino. A ver qué quiénes vamos a visitar. ¿Cuál es la peor? Esta es la que está mal. Ah, bueno, yo soy albañil, yo soy electricista, yo soy plomero, yo soy este de esto. Las señoras muy activas, por supuesto, que a veces uno no tiene ese chip, pero con la comida y todo eso, aportando demasiado. Entonces se empiezan a reparar las vecindades, los cuartos, con esas jornadas de trabajo y se empiezan a detener los derrumbes en la colonia, pero van encabezadas por un sacerdote. Al principio fue eso.*
> ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***

> *Yo tenía entre 10 y 11 años y a unas casas de donde yo vivía empezó un desalojo, gritaban, ¡Ayuden, ayuden, metan las cosas! Los cargadores sacaban las cosas y los vecinos metían las cosas para evitar el desalojo, para que no se consumara y gritaban consignas y todo eso y la gente ayudaba y pues yo fui como niña. Y ya de ahí empecé a tener contacto con la Unión de Vecinos de la Guerrero. Un vecino mío era muy allegado a la Unión de Vecinos de Guerrero. Y entonces yo no seguí mucho en contacto, nada más íbamos a los desalojos porque ya eran muy tradicionales oír los tres cuentones y correr a que te dijeran hacia dónde era para ir a parar los desalojos.* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***

La organización de Vecinos de la Guerrero, no solo impactó en las condiciones materiales de la vivienda y en las negociaciones con los dueños de los inmuebles, también funcionó como detonador del proceso de defensa de la colonia. Este proceso trascendió hasta el terremoto de 1985, en el que la mayoría de las vecindades y casas resultaron severamente afectadas, pero que en su reconstrucción provocó una de las transformaciones sociales y económicas más significativas para la colonia: el paso de inquilinos a dueños.

> *Hubo un cambio de mentalidad, dijimos... Pues la Unión de Vecinos junto con la Coordinadora Única de Damnificados, fueron los primeros que a los dos meses del sismo empezaban a solicitar expropiación de todas las vecindades dañadas y de ahí salió el decreto expropiatorio de 1986-1987, creo...* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***



> *...la organización transformó esa desgracia de un terremoto, la transformó en volvernos dueños, ya no nos pueden sacar, ya estamos aquí. Los que nacimos aquí, vamos a seguir aquí. Yo le digo a mi hijo, cuando yo tenía tu edad, no sabía dónde iba a vivir, dónde iba a estar. "Tú sí, tú sí sabes dónde vas a estar... Por eso comento que para mí fue un cambio de mentalidad, ya no de inquilino, de que, ahora sí vete, se acabó. Sino de bueno, la posibilidad de ser dueño, de quedarme en donde tenía muchísimo arraigo, ¿no?"* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***

> *La Unión sí me cambió mi manera de pensar. ¿En qué cambió? En que de repente de ser inquilino, pasamos a ser dueños.* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***

Así, convertirse en dueños representó la consolidación de una lucha y resistencia por la defensa del territorio, pero también la estabilidad patrimonial que hasta el día de hoy funciona de sustento ante las crisis económicas o las diferentes vulnerabilidades que se viven en la colonia. No fue solo un cambio de mentalidad, fue un cambio que se refleja directamente en su sistema económico y social.

> *Para el 85, la organización ya tenía muchísima experiencia, de modo que ya se tenía un control de cuáles fueron los predios dañados, ya sabían dónde estaban, que necesitaban ayuda, apoyo. Ya estaban haciendo la comida para llevarles a los damnificados y todo, y de ahí sale la propuesta de... De no abandonar, de hacer campamentos afuera de donde se cayeron, de no irse, de no despejar. Estábamos defendiendo que la gente, estaban defendiendo que la gente se quedara aquí...* ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia)***



Composición socioeducativa



En este apartado se presentan los datos sociodemográficos de educación en la colonia Guerrero, con el propósito de evaluar el acceso a la educación básica, a través de un análisis desagregado del rezago educativo de la población.

De acuerdo con la propuesta metodológica del CONEVAL-INEGI. Los criterios y sus respectivos indicadores de análisis de rezago educativo son:

Rezago escolar temprano (RET)
Mide la exclusión o deserción actual en la población de 3 a 21 años que se encuentra fuera del sistema de educación formal obligatoria.

Rezago escolar posbásico mínimo (REPM)
Enfocado en adultos jóvenes de 22 a 27 años que sólo concluyeron la secundaria o la dejaron incompleta, midiendo el "cuello de botella" en el tránsito hacia la educación media superior (bachillerato).

Rezago escolar histórico (REH)
Evalúa a la generación de 43 años o más que no concluyó la instrucción básica obligatoria de su época (primaria completa).

Rezago escolar estructural (REE)
Mide a la población en edad productiva plena (28 a 43 años) que carece de certificado de secundaria, lo que condiciona y limita su inserción en el mercado laboral formal.

Tabla 3 | Bienestar educativo en la colonia Guerrero por cuadrante, 2020.

Indicador	BIENESTAR EDUCATIVO EN LA COLONIA GUERRERO POR CUADRANTE											
	Tasa por cuadrante (%)						Magnitud de casos (%)					
Cuadrante	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Población Pobre por Necesidades Básicas Insatisfecha Relativo (NBI)	72.70	72.70	67.60	67.20	67	56.50						
Estimación de Rezago Escolar Temprano (RET)	6.97	8.30	6.09	5.38	5.53	4.81	7.10	5.09	6.84	24.40	50.27	6.30
Estimación de Rezago Histórico (REH)	31.25	35.93	28.87	25.04	25.74	22.58	6.67	4.71	7.61	25.25	49.73	6.04
Estimación de Rezago Escolar Posbásico Mínimo (REPM)*	175.0	182.6	148.5	154.8	160.9	164.8	6.08	3.89	6.37	25.42	51.05	7.18
Estimación de Rezago Estructural Educativo (REE)	2.0	2.3	3.0	2.7	2.9	2.1	4.14	2.97	7.66	25.50	53.60	6.13

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar posbásico mínimo (REPM) en la colonia Guerrero, la tasa arroja porcentajes superiores al 100 % dado que estamos trabajando con estimados porque no contamos con las bases específicas. En este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8 a 24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15+, que se queda en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo para medir la densidad del rezago.

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle revisar anexo).



Menor vulnerabilidad educativa

Mayor vulnerabilidad educativa

Cuadrante 1

Este cuadrante tiene uno de los indicadores más bajos en rezago educativo estructural (2%). Sin embargo, los demás indicadores señalan que es uno de los más vulnerables de la colonia, porque la estimación de rezago escolar temprano del 6.97%, nos indica que 7 de cada 100 infancias o adolescentes se encuentran fuera del sistema educativo formal; y en el caso del rezago escolar histórico (REH), tenemos un estimado de 32 de cada 100 adultos mayores de 43 años que no terminaron la primaria. En el caso de la estimación de rezago escolar posbásico mínimo (REPM) los índices nos sugieren un fenómeno concentrado, es decir, es un rezago que permanece como carga en la población en general, aunque en términos de magnitud de casos, personas afectadas con este rezago, no es un número crítico.

Cuadrante 2

En el cuadrante 2 se observa el mismo patrón del cuadrante 1, donde, a pesar de que el rezago estructural (REE 2.3%) en la población económicamente activa es bajo, contrasta con la tasa de prevalencia de rezago histórico (35.93%), que es la más elevada de la colonia. El índice de rezago posbásico 182.6%, que también es el más alto de la colonia, evidencia un cuello de botella sistémico en el tránsito hacia el nivel medio superior.

En términos de densidad, el cuadrante 2 es uno de los más vulnerables en el ámbito educativo y, si además se considera que tienen el indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI) más alto de la colonia, lo coloca en situación de vulnerabilidad significativa.

Cuadrante 3

Aunque el rezago educativo estructural es bajo, lo que nos señala el rezago histórico es que las personas adultas mayores de 43 años sin primaria completa representan un número alto y las coloca en una alta precariedad laboral. Con la población más joven, persiste el problema de abandono de la educación a nivel medio superior, pero es el índice más bajo de la colonia y respecto a las infancias, el indicador de RET del 6.09%, sugiere esfuerzos por mantener a los niños en la escuela; sin embargo, su magnitud del 6.84% advierte sobre un flujo constante de menores en riesgo de exclusión.



Cuadrante 4

El cuadrante 4 registra un rezago estructural educativo (REE) del 2.7%, lo que implica que casi 3 de cada 100 adultos en edad plena de trabajar carecen de secundaria completa. Esto se enmarca en un Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) del 67.20%, es decir, es un poco más estable que en el caso de los cuadrantes anteriores.

En términos de tasas, solo tiene un indicador en situación de vulnerabilidad representativa, pero en magnitud resulta con alta concentración de población en vulnerabilidad escolar.

Cuadrante 5

Los índices de rezago posbásico mínimo (160.9%), rezago histórico (25.74%) y rezago estructural (2.9%) señalan que el cuadrante 5 concentra a la mayor población en situación de vulnerabilidad escolar en la colonia Guerrero. A pesar de tener un NBI ligeramente menor que otros cuadrantes, su peso demográfico es tan alto que representa el mayor reto para las políticas públicas.

Cuadrante 6

En el cuadrante 6, el rezago educativo en la población productiva es prácticamente inexistente (2.01%). Sin embargo, persiste una brecha de bienestar, ya que el éxito educativo no ha logrado erradicar totalmente las necesidades básicas insatisfechas (NBI 56.5%), lo que sugiere que la problemática en este sector no es de instrucción básica, sino de calidad del empleo y acceso a niveles educativos superiores (REPM) para romper definitivamente con la economía de subsistencia del entorno.

Los cuadrantes con mayores índices de vulnerabilidad educativa son el 1 y 2, pues cuentan con tres indicadores en semáforo rojo y los indicadores de necesidades básicas insatisfechas (NBI) más altos (72.70 y 72.60), aunque con bajas concentraciones (magnitud de casos), que tienen que ver principalmente con el hecho de que son cuadrantes pequeños.

Los cuadrantes con mayor concentración (magnitud de casos) de población en situación de vulnerabilidad educativa son los cuadrantes 4 y 5.

Tipo de indicador	Cuadrantes prioritarios	Necesidades identificadas
Rezago estructural (REE)	3 y 5	Programas de regularización de secundaria para adultos y certificación de competencias laborales.
Rezago histórico (REH)	2 y 5	Habilidades para el trabajo con adultos mayores y trabajar herramientas de economía del cuidado con la familia.
Rezago posbásico (REPM)	2 y 5	Fomento a la educación media superior, fortalecimiento de habilidades con la población joven.
Rezago temprano (RET)	2 y 5	Monitoreo de deserción escolar temprana y fortalecimiento de Centros de Atención al Desarrollo Infantil.

Percepción de la comunidad

Respecto a los niveles de educación, la percepción de la comunidad se concentra en la preocupación de las condiciones que se viven en las instituciones educativas de la colonia. Para los alumnos, quienes experimentan estas dinámicas diariamente, las principales preocupaciones son la inseguridad, el consumo y la venta de sustancias psicoactivas dentro de sus planteles.

Inseguridad

En el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) 9, ubicado en el cuadrante 1, los alumnos reportan robos y amenazas dentro y fuera del plantel, situaciones que dificultan su desarrollo educativo.

Otro elemento de riesgo identificado, es la diferencia entre turnos. Los alumnos señalan que el ambiente en general es más seguro durante el turno matutino y que la situación comienza a deteriorarse a partir de las 13:00 horas, cuando inicia el turno vespertino. Esto suele ser, según los estudiantes, relacionado con la población estudiantil de este turno y con la falta de intervención del personal educativo.

> *A mí me asaltaron aquí afuera. Yo ocupaba el trole y me subí y me bolsearon dos veces y me sacaron el celular y cartera. Y una a mano armada, o sea, aquí alrededor de aquí, saliendo de la escuela a las 2 de la tarde. Y aquí en mi salón se metieron a robar carteras, a robar celulares y hasta ropa. ¿Por qué? No lo sé.* ***(Grupo focal Cetis 9)***

> *En la tarde ya hay muchos niños que son los chaquitas de aquí, pero aquí son tranquilos, pero ya a la hora de la salida muchas veces vienen por ellos, su banda. Pero tranquilos, entre comillas porque yo tengo varios amigos que hasta meten botellas en la tarde y no les dicen nada y ahí las traen en la mochila.* ***(Grupo focal Cetis 9).***

Consumo de sustancias

Para los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica N.º 23 Dr. Mariano Vázquez Rodríguez, la problemática más significativa dentro y fuera del plantel es la venta y consumo de sustancias psicoactivas.

Es importante señalar que, a pesar de que se reconocen estas situaciones de riesgo, los alumnos no las consideraron como factores determinantes para el abandono de sus estudios, lo que nos sugiere que la deserción escolar estaría relacionada con factores económicos y familiares.



En el salón en la mañana o en la tarde, pasa más que nada, cuando un maestro falta entonces es cuando ya.
- ¿Ustedes han visto a alguien fumar marihuana aquí en la escuela?
O sea, sí.
-Y por lo regular, ¿dónde lo fuman?
En los baños, en las esquinas, en las esquinas, como de esta del salón, pero con vapeador.
- ¿Y eso los hace sentir inseguros o es como ya x, son compañeros?
A veces incómodos, pero es porque a veces, llega el olor más fuerte y marea, pero es que la otra vez le dijimos al maestro, pero no hizo nada.

Aquí en la secundaria les han dicho que venden drogas.
Anteriormente teníamos un compañero... que, si salió de eso, se fue de aquí abajo por eso. Era compañero de nosotros de primero y se lo llevó la policía porque en su mochila traía la mota.
- ¿La venta se da dentro o fuera?
En los dos lados.
(Grupo focal secundaria técnica 23).

El consumo y posible venta de sustancias en las escuelas secundarias no es un fenómeno ajeno en la Ciudad de México, según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes (ENCODE) 2016, que muestra que, a nivel nacional, el 17.2% de los jóvenes de secundaria y bachillerato han consumido sustancias psicoactivas alguna vez en la vida, en los hombres el 18.6% y en las mujeres 15.9%. Particularmente, por nivel educativo la prevalencia cambia de 12.5% en secundaria a 25.1% en bachillerato. De las prevalencias estatales de consumo más altas, se encuentra la Ciudad de México (25%) (ENCODE 2016). Esto nos indica que es un problema que se sostiene en las instituciones educativas de la ciudad hasta la fecha, reproduciéndose en algunos de los planteles escolares de la colonia Guerrero.



Servicios culturales y espacios públicos



En este apartado se revisarán de manera general, los principales espacios culturales y públicos que se encuentran en la colonia. Tomando en cuenta que la Guerrero tiene un alto valor histórico tanto por sus edificios como por sus procesos sociales, los espacios de encuentro y desarrollo pueden representar símbolos de arraigo y orgullo.

Metodología

Siguiendo la metodología de pobreza multidimensional del CONEVAL, el análisis de la información se realiza tomando los conceptos de contexto territorial y cohesión social. Este enfoque permite identificar la disponibilidad de los servicios, la accesibilidad de estos, si son suficientes o no, y si el uso de estos servicios y espacios fortalecen el tejido social.

Debido a que no se cuenta con información estadística desagregada para este rubro, se ha realizado un ajuste metodológico de los criterios del CONEVAL; se utilizan mapas y la percepción de la comunidad para validar el uso de los espacios y servicios.

Contexto territorial y cohesión social

En la metodología de CONEVAL, el contexto territorial es un conjunto de características sociales, económicas y geográficas con las que se reconoce que la vulnerabilidad social y la pobreza no solo se manifiestan a nivel individual o en los hogares, sino también en aspectos comunitarios y locales y, por lo tanto, deben analizarse desde una perspectiva territorial. Y la cohesión social analiza el grado de integración y solidaridad de la comunidad a través de varios elementos.

Como ajuste metodológico para este apartado, no se medirán estos elementos con datos cuantitativos, sino que se analizarán a partir de la infraestructura disponible y la percepción de uso que la comunidad manifestó en los grupos focales y entrevistas.

Servicios culturales

La colonia Guerrero es reconocida por su capital cultural. Como ya se mencionó en el capítulo de contexto histórico, uno de los puntos de relevancia es su pasado histórico y los edificios que conserva, característica que la incluye en los perímetros de concentración de edificios históricos del centro histórico de la Ciudad de México. Sin embargo, es importante tener en cuenta que los servicios culturales y el valor de estos para la comunidad, no siempre están relacionados con las valoraciones institucionales o externas.

Como se observa en el mapa, la oferta de museos se concentra en los cuadrantes 1 y 3 de la colonia, que son los más cercanos al centro histórico. Los cuatro museos tienen relevancia internacional, lo que representa un corredor de alto valor cultural y patrimonial.

El acceso a este corredor cultural está garantizado al encontrarse entre vías primarias y con más de dos sistemas de transportes públicos disponibles. Sin embargo, esta accesibilidad no es necesariamente para los habitantes de la colonia, que se encuentran en los cuadrantes 2, 4, 5 y 6, y que pueden percibir estos espacios como lejanos y destinados para el turismo de la zona.

Desde el enfoque de contexto territorial y cohesión social, que los museos se concentren en un extremo de la colonia puede provocar divisiones. La sección sur forma parte del circuito cultural del centro histórico, con las ventajas que puede representar estar cerca de la cultura institucional, y la sección centro y norte con expresiones de cultura populares y comunitarias alrededor de otros espacios.





Espacios públicos

Los museos posicionan a la colonia en el mapa cultural de la ciudad, pero por su ubicación y características no funcionan como punto de encuentro general para los habitantes de la colonia. Esto nos indica que son otros espacios como las áreas verdes y sus alrededores en los que se tejen las dinámicas de cohesión y vida comunitaria.

Las áreas verdes en entornos urbanos como la colonia Guerrero, cumplen una función ambiental indispensable como válvulas de escape y después como puntos de reunión para actividades colectivas o esparcimiento. Así, estos espacios y sus alrededores pueden convertirse en el escenario principal de la vida comunitaria y barrial.



La distribución de áreas verdes abarca prácticamente toda la colonia, con excepción de los cuadrantes 4 y 6. Aunque persiste una concentración de estos espacios en los cuadrantes 1, 2 y 3, es importante hacer notar que el área verde de la plaza de Los Ángeles en el cuadrante 5 no solo es importante por su tamaño, sino por la función que cumple como gran punto de encuentro, cohesión e historia dentro de la colonia.

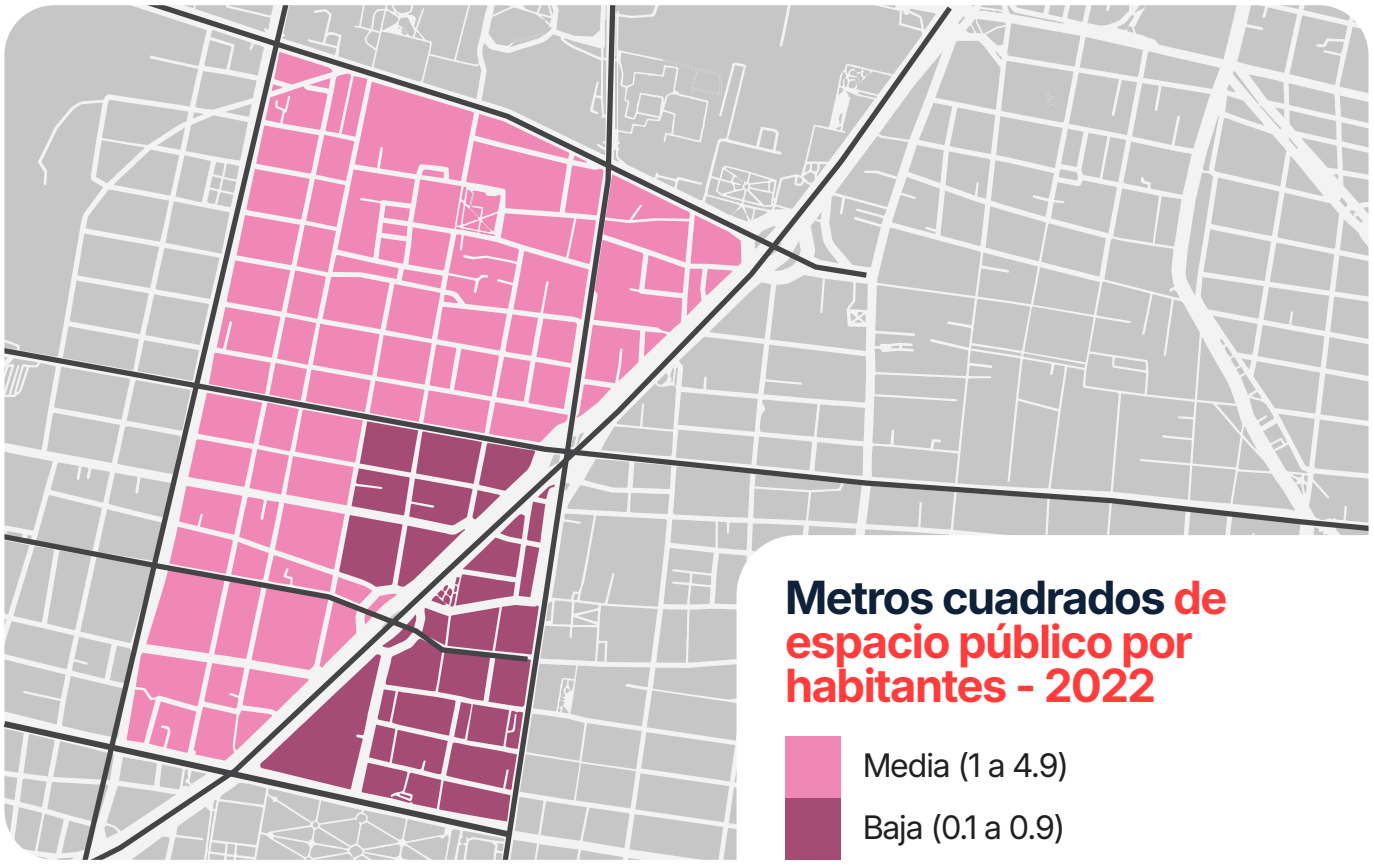
Los vacíos que se observan en los cuadrantes 4 y 6 pueden deberse a una falta de planeación urbana en la que solo se priorizó el uso residencial cerrando los espacios, lo que, según la metodología de CONEVAL, sí puede representar una carencia que debilita el tejido social y las oportunidades de integración comunitaria.

Disponibilidad de espacios públicos por habitante

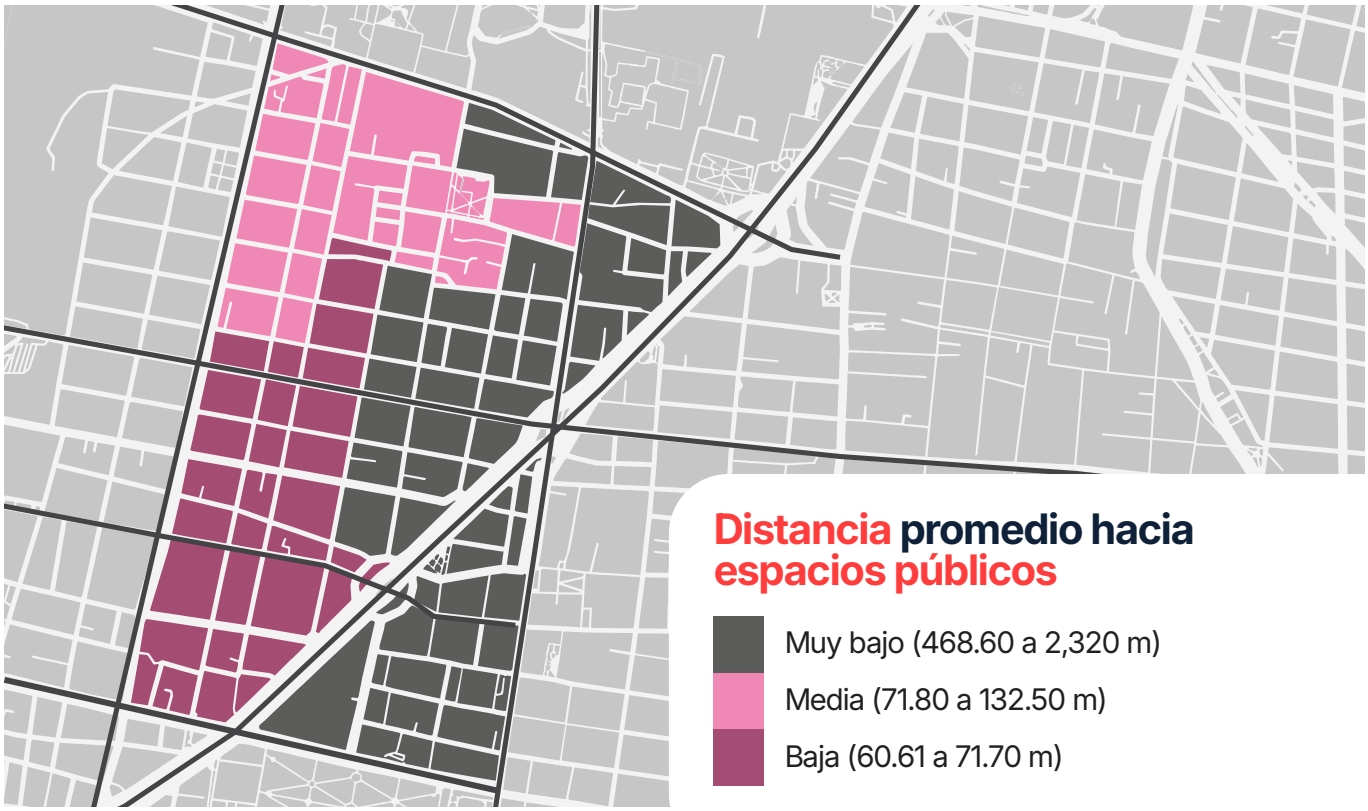
Para hablar de espacios públicos en entornos urbanos como la Ciudad de México, es importante contrastar la existencia de estos con su disponibilidad real para los habitantes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda un mínimo de 9 a 16 metros cuadrados de áreas verdes por habitante en zonas urbanas para garantizar salud física y mental, destacando que estos espacios deben ser de calidad y accesibles.




Inventario de áreas verdes
Complementarias (26)
Fragmentadas (8)
Equipamientos urbanos con vegetación (5)
Parques, arboledas y alamedas (2)
Plazas y jardines (5)


Metros cuadrados de espacio público por habitantes - 2022
Media (1 a 4.9)
Baja (0.1 a 0.9)

Como se observa en el mapa, la mayoría de los cuadrantes presentan una situación crítica respecto al espacio público disponible. Los cuadrantes 6, 5, 4 y 3 son los que cuentan con los rangos más bajos de 0.1 a 0.9 m², lo que hace sentido con lo reportado en el capítulo 6 sobre la alta densidad demográfica en estos cuadrantes. La planeación urbana se concentra en resolver la alta demanda residencial, provocando que los espacios abiertos y de escape no se prioricen dentro del desarrollo urbano de la colonia.



Otro factor determinante en el uso y aprovechamiento de los espacios públicos es la accesibilidad peatonal a estos. En este mapa se registra la distancia promedio que un habitante debe recorrer para llegar a áreas verdes, camellones, plazas o instalaciones recreativas.

Los cuadrantes con más proximidad son el 3 y 4; comparando este dato con lo que se presenta en el inventario de áreas verdes, aunque el cuadrante 4 carece de estas, la proximidad a los espacios públicos lo incluye en las dinámicas sociales internas, contrarrestando la carencia que ya se señaló.

Por otro lado, la accesibilidad de 71.80 a 132.50 metros que se identifican en el cuadrante 5, nos permite concluir que los espacios públicos como la plaza de Los Ángeles y otros más pequeños son más accesibles y con posibilidad de caminar. En contraste los cuadrantes 1, 2 y 6 son los más alejados de los espacios públicos de la colonia, lo que nos puede indicar que su cercanía a las vías primarias, el circuito cultural y otras áreas obliga a sus habitantes a recorridos más largos para acceder a los espacios públicos de esparcimiento que se comparten en la colonia.

Desde el enfoque de CONEVAL, la desconexión entre cantidad de espacios y accesibilidad a estos, deteriora el beneficio que pueden otorgar a los habitantes de la colonia. Aunque los cuadrantes cuentan con espacios públicos de esparcimiento en superficie y cantidad, no son los suficientes para absorber la demanda de todos los habitantes. Esta condición debilita la cohesión social, debido a que el espacio público no es suficiente para acoger las necesidades de integración comunitaria.

Percepción de la comunidad

Desde la voz de los habitantes de la colonia, se reconoce una vida social activa y fluida. Entre los adultos existe cierta nostalgia por los espacios de esparcimiento de épocas pasadas y por las dinámicas sociales que se generaban alrededor de los espacios públicos compartidos.

> *Antes aquí la calle de Mosqueta era una calle muy bonita. Sí. Con negocios limpios, la zapatería Canadá, todo eso estaba muy bien y lo bueno, para mí lucía muy bien. Ahora ya como que todo eso ha cambiado.* ***(Grupo focal adultos mayores, 2025)***
>
> *Pero en esa época, lo que no había tantos, era tantos árboles. En aquel tiempo las calles estaban libres de árboles. Eso ahora es para bien. Yo creo que ha sido un cambio bien positivo porque crecieron y ya hay sombra y oxígeno, por lo menos un poquito en este rumbo.* ***(Grupo focal adultos mayores, 2025)***
>
> *Sí, hubo muy mala urbanización. Otra cosa que había bellísima aquí, pues era aquí el centro, no existía el eje de mosqueta y aquí en esta parte de la colonia la fiesta era grande, la misa era aquí en la parroquia y los que veníamos del pueblo estábamos acostumbrados a la fiesta, la kermes y toda la cosa, como se hacía aquí, porque como estaba más ancho, pero le tumbaron para hacer el eje vial y se perdió el espacio de convivencia, de socialización aquí en esta parte.* ***(Grupo focal adultos mayores, 2025)***



> ***¿Qué hacen saliendo de la escuela? ¿Qué actividades recreativas?***
>
> *A ver, dentro de la colonia, vamos a ubicarnos también dentro de la colonia. Pues saliendo de clase vamos a la plaza Puerta o al que está en Buenavista que está más allá. Puerta Tlatelolco está sobre Flores Magón, pegado acá. Ahí damos la vuelta, hay cine, comes pizza.* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***
>
> *Yo voy a jugar, depende de dónde me inviten. Es que luego me invitan a varios lados, por la plaza de Los Ángeles ahí en la cancha que está ahí, luego voy.* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***
>
> *Yo hago barras. ¿Dónde las haces? En un parque; bueno, no es parque, pero ahí están las barras de la plaza de Los Ángeles. Yo llego saliendo de la escuela ahí...* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***

En contraste con los adultos, la población joven reconoce espacios de esparcimiento seguros, aunque escasos, sin embargo, son muy diferentes a los que hacen referencia las personas adultas. Para esta población, son espacios que se encuentran en la colonia pero que no necesariamente son referencia dentro de las dinámicas sociales de integración.

Aunque identifican cambios positivos respecto a las condiciones de los espacios públicos y la seguridad de estos, según su perspectiva, no son suficientes para satisfacer las necesidades que tienen como jóvenes estudiantes en su colonia.

Respecto a los espacios públicos y culturales, el punto de encuentro entre las generaciones es la plaza de Los Ángeles, pues en ella se concentra una parte fundamental de la historia y al mismo tiempo las mejores condiciones materiales para funcionar como espacio multifuncional. Es importante reconocer que entonces esta plaza significa un punto de resistencia fundamental para las dinámicas de cohesión comunitaria.



Aunque ambos grupos reconocen atención y mejoramiento de los espacios, señalan que no es suficiente para atender las necesidades que tienen como habitantes de su colonia. La nostalgia por los espacios extendidos donde se reproducen tradiciones y fiestas populares, representa la necesidad de espacios propios donde con mejores condiciones se pueda convivir e integrar la comunidad como se ha logrado en tiempos anteriores.



> *No hace mucho, arreglaron la colonia... por ejemplo, ahorita ya hay luz que pusieron, mucha luz que pusieron en la calle y en la plaza, que a lo mejor y está un poco tenue, pero si eso hizo hubiera poquito menos, se evitara el que estuvieran robando o ya lo de más de ventas y todo pues es muy aparte porque sigue pasando* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***
>
> *Yo creo que nos hacen falta bibliotecas, está la de Buenavista, pero está lejos... Una biblioteca estaría bien.* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***
>
> *A mí me gustaría que hubiera espacios para estudiantes con mesas para trabajar, acceso a internet, a libros, computadoras, a lo mejor con una cafetería, pero pues con precios que sean accesibles para nosotros, ¿no? Porque luego sí es como complicado encontrar un lugar así en la colonia o cerca.* ***(Grupo focal Cetis 9, 2025)***

Infraestructura



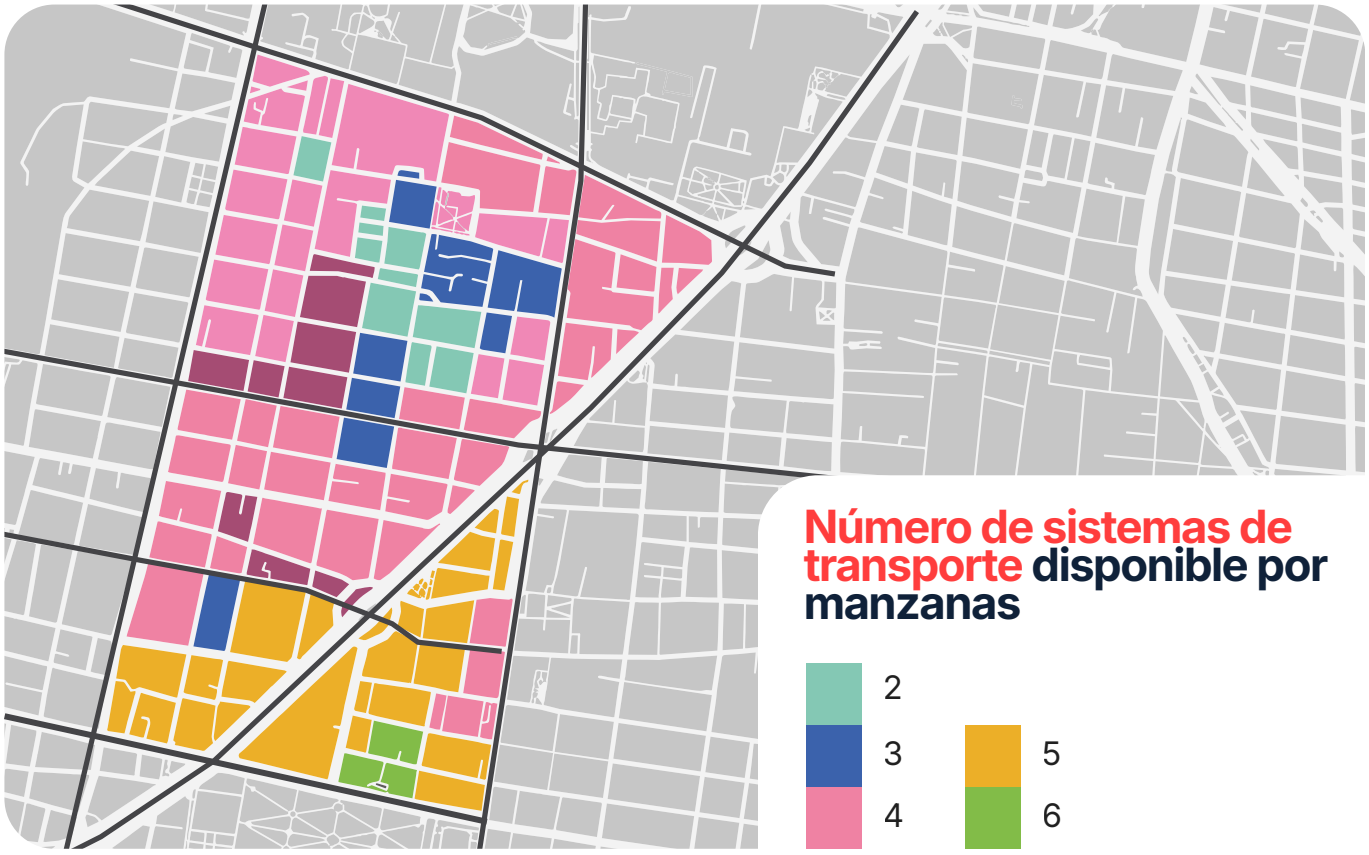
En este apartado se presenta un mapeo integral de los servicios de infraestructura en la colonia Guerrero. El propósito es conocer las condiciones de acceso y las necesidades sobre estos, desde la percepción de la comunidad, reconociendo que la disponibilidad de los servicios no siempre se traduce en un ejercicio efectivo.

Metodología

Al igual que el capítulo anterior, se continúa trabajando la metodología del CONEVAL, tomando los conceptos de contexto territorial y cohesión social para identificar características del territorio, la accesibilidad del servicio, si estos son suficientes o no, y si el uso de estos servicios y espacios fortalecen el tejido social.

Accesibilidad y transporte

De acuerdo al ajuste metodológico planteado en este apartado, se analiza la infraestructura física como uno de los determinantes de pobreza o vulnerabilidad. El CONEVAL pone énfasis en la accesibilidad a vías de comunicación. En una colonia como la Guerrero esto se traduce en conectividad urbana.

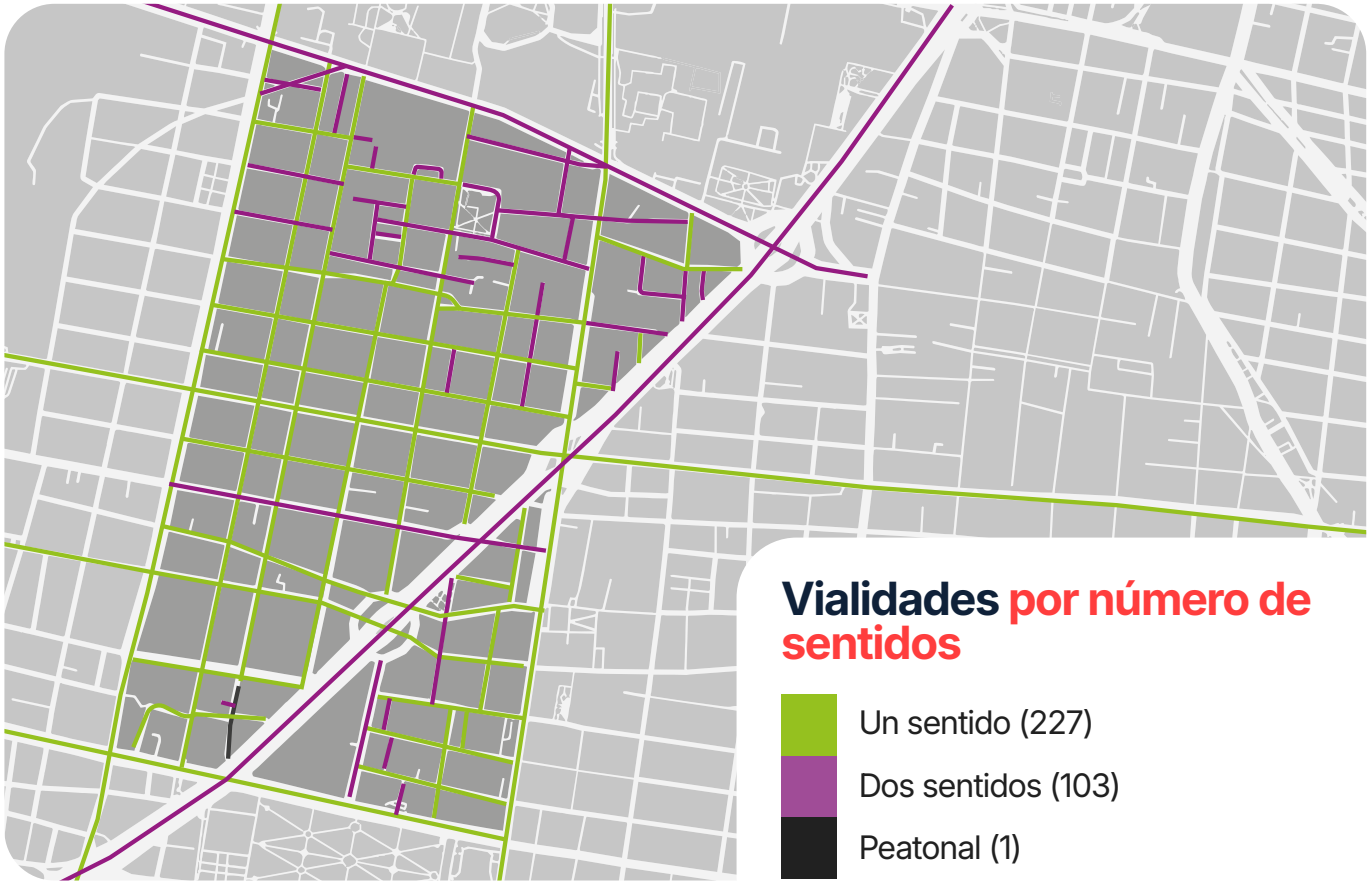


La colonia tiene una ubicación estratégica dentro del contexto de la Ciudad de México y el centro histórico. Está rodeada y atravesada por vías primarias que la comunican con la ciudad y que albergan varios sistemas de transporte.

Como se observa en los mapas, las vías principales que la rodean permiten acceso directo al centro y norte de la ciudad. Tiene hasta seis sistemas de transporte disponibles, como se señala en el cuadrante 1, que cuenta con vías principales como Av. Hidalgo, Av. Reforma y el Eje Central Lázaro Cárdenas.

Las vías secundarias que conectan el interior de la colonia y desembocan a las principales avenidas y ejes tienen también mínimo dos sistemas de transporte, lo que garantiza la conectividad de la colonia para abasto, empleo y servicios.



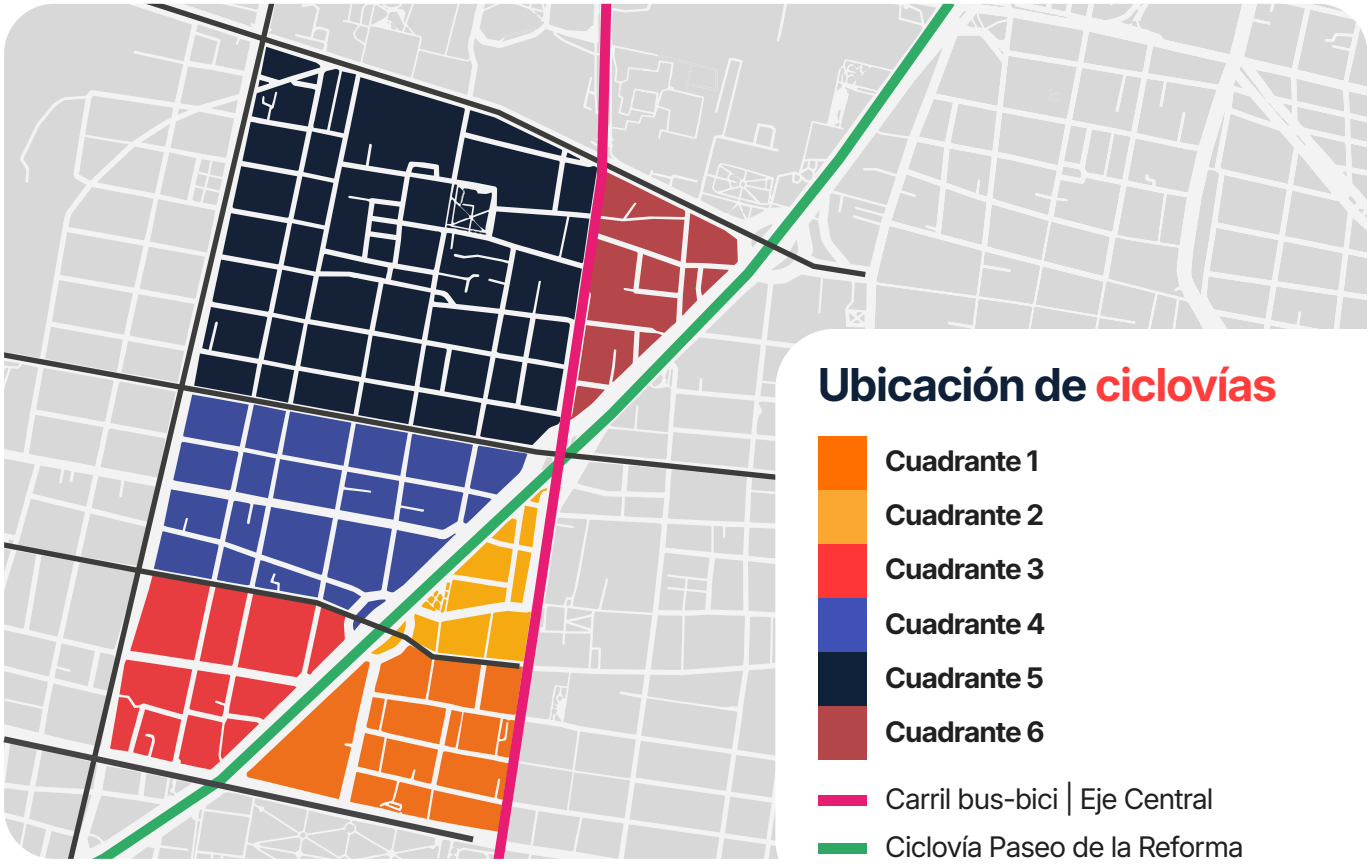


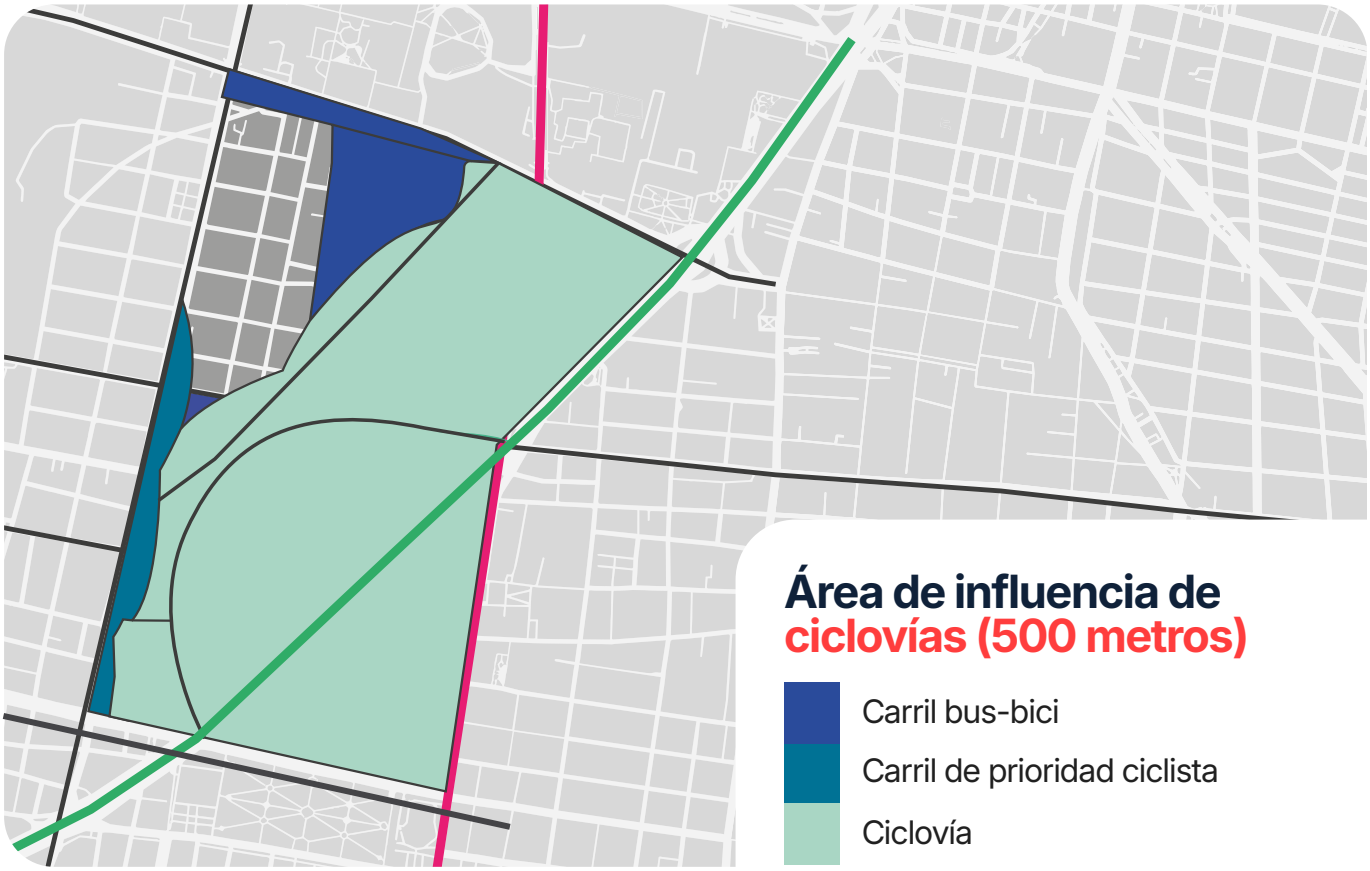
Infraestructura ciclista y movilidad alternativa

Como parte del contexto territorial, el acceso a ciclovías como una forma alternativa de transporte y conectividad, puede representar un elemento más de inclusión en el sistema de desarrollo urbano de la colonia. En los últimos años, la Ciudad de México ha presentado un incremento significativo en el uso de la bicicleta como medio de transporte, posicionando a la infraestructura ciclista en el rango de servicio básico, lo que impacta en la colonia Guerrero como una mejora en la accesibilidad física.

Como se muestra en los mapas, las ciclovías se concentran en las vías primarias que conectan la ciudad, como Avenida Paseo de la Reforma y Eje Central Lázaro Cárdenas. Esto indica que la colonia está integrada a la red de movilidad alternativa de la ciudad.

Aunque la red de ciclovía no se extiende hacia el interior de la Guerrero, se puede reconocer su uso cotidiano por la influencia de esta en los cuadrantes, como muestra el mapa de áreas de influencia. De acuerdo con el mapa, el cuadrante 5 presenta menor acceso a ciclovías en comparación con el resto de la colonia.


Ubicación de ciclovías
Cuadrante 1
Cuadrante 2
Cuadrante 3
Cuadrante 4
Cuadrante 5
Cuadrante 6
Carril bus-bici | Eje Central
Ciclovía Paseo de la Reforma


Área de influencia de ciclovías (500 metros)
Carril bus-bici
Carril de prioridad ciclista
Ciclovía

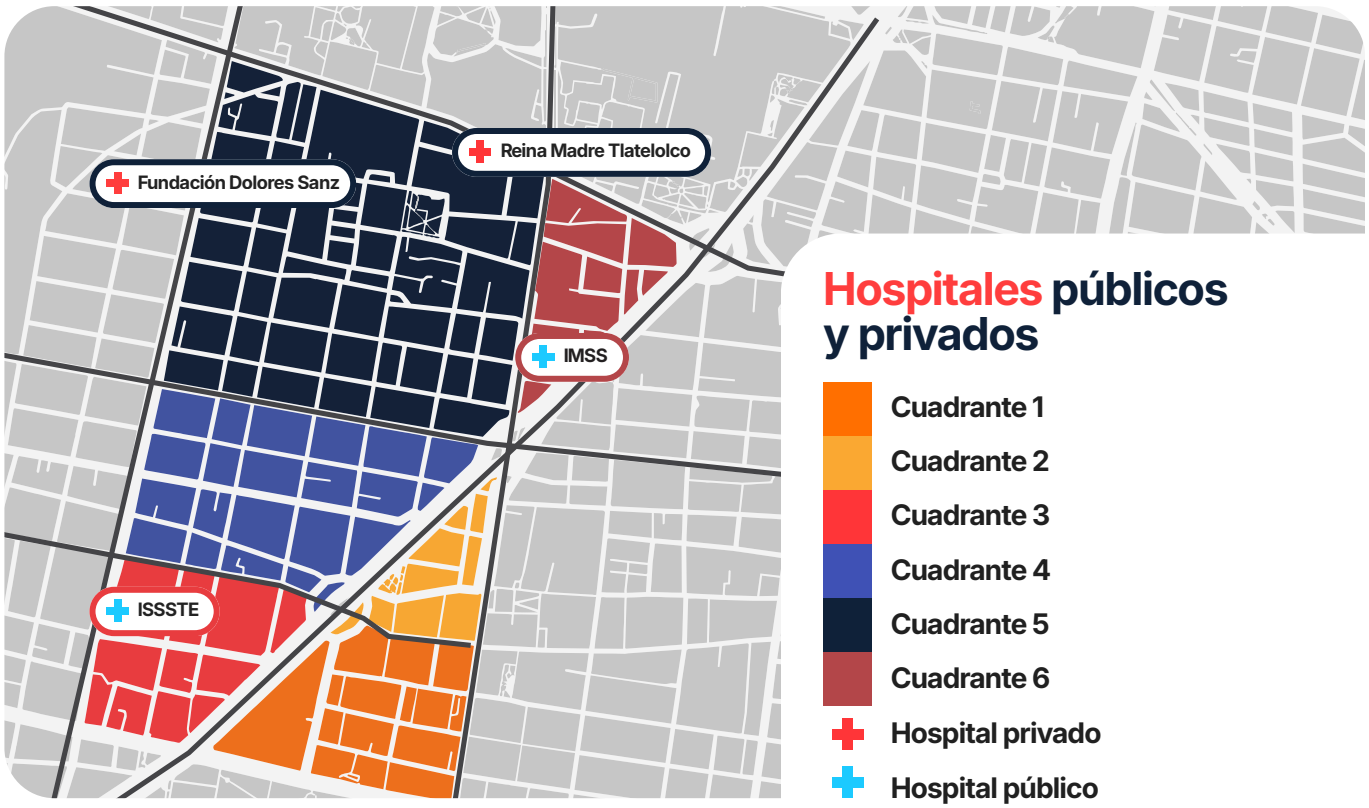
Servicios de salud

El acceso a servicios de salud es un elemento primordial del bienestar, la carencia de acceso oportuno y efectivo puede vulnerar el patrimonio familiar o incluso la integridad física de las personas. Según el CONEVAL, una persona se encuentra en situación de carencia por acceso a los servicios de salud cuando no cuenta con adscripción o derecho a recibir servicios médicos de alguna institución que los presta, incluyendo el Seguro Popular (o sus equivalentes), las instituciones públicas de seguridad social (IMSS, ISSSTE federal o estatal, Pemex, Ejército o Marina) o los servicios médicos privados.

Bajo el enfoque de contexto territorial, la disponibilidad física y la cercanía de las instituciones de salud son indispensables para garantizar el acceso más allá del registro en algún sistema.

Como se observa en el mapa, la ubicación de los hospitales es en los cuadrantes que colindan con vías primarias y existe diversidad entre servicios públicos y privados, aunque los hospitales privados son de especialidad ginecológica e infantil.

Aunque existe disponibilidad física de los servicios de salud, por su distribución y tipo de servicios, se puede deducir que no son suficientes para garantizar el acceso, tomando en cuenta que los hospitales privados no son accesibles económicamente para todas las personas.



Desde el análisis socioeconómico, en el capítulo 7, se ha determinado que una parte significativa de los habitantes se encuentra en empleos informales donde no se garantiza la adscripción a un servicio de salud. Tomando en cuenta esta información y la infraestructura física disponible, es posible concluir que la oferta es insuficiente, lo que puede provocar que se recurra a farmacias con consultorio o servicios privados de emergencia ante la saturación de las instituciones públicas, lo cual es un indicador crítico de pobreza multidimensional, según el CONEVAL.

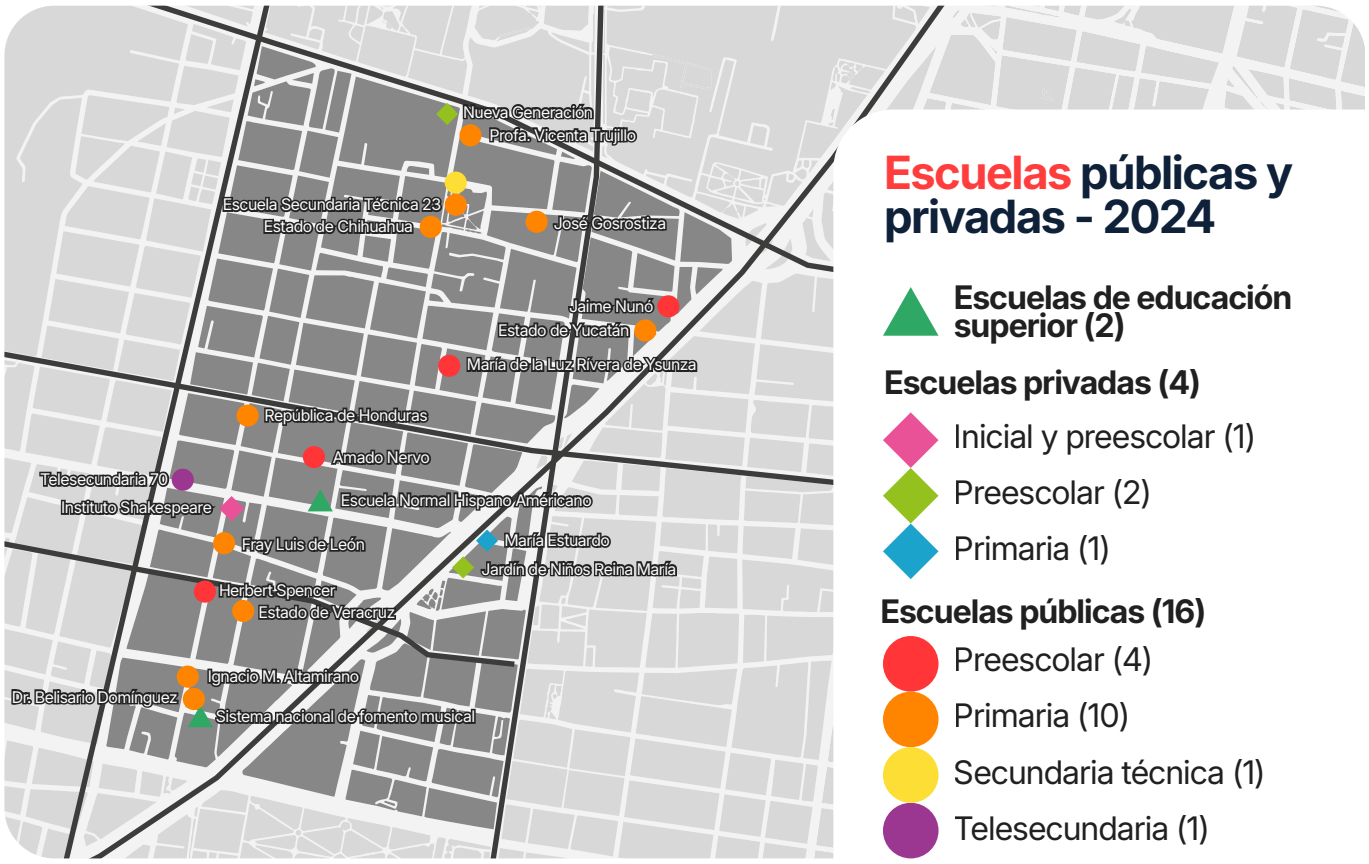


Infraestructura educativa

La disponibilidad de escuelas es el equipamiento básico para garantizar el acceso a la educación. Que la distancia y la oferta limitada no se conviertan en una barrera de exclusión reduce las posibilidades de rezago educativo en la población.

La disponibilidad de escuelas de nivel preescolar y primaria es amplia y diversa entre públicas y privadas, y están distribuidas en casi toda la colonia, con excepción del cuadrante 1. A partir del nivel de secundaria, la infraestructura es significativamente menor, pues solo se cuenta con dos disponibles, ambas públicas.

En el nivel medio superior y superior, la oferta es mucho más limitada, con solo un plantel de educación media y los planteles de educación superior existentes son de especialidad, lo que reduce su disponibilidad para la población general. Esto significa que la población objetivo tendría que viajar para poder seguir sus estudios, que resulta ser un obstáculo importante.



En el análisis socioeducativo, del capítulo 8, se identificó un marcado rezago en los niveles medio superior y superior. Este resultado puede estar relacionado con la poca infraestructura en estos niveles; sin embargo, no debe entenderse como el único factor determinante. Si bien existen planteles en las zonas colindantes a la colonia, al ubicarse fuera de ella, estos se inscriben en el fenómeno de alta competencia y de insuficiencia generalizada para cubrir la demanda educativa de la ciudad. Entonces es posible concluir que este rezago no es un problema que enfrente de manera aislada la colonia Guerrero, sino que más bien responde a un problema estructural de la Ciudad de México.



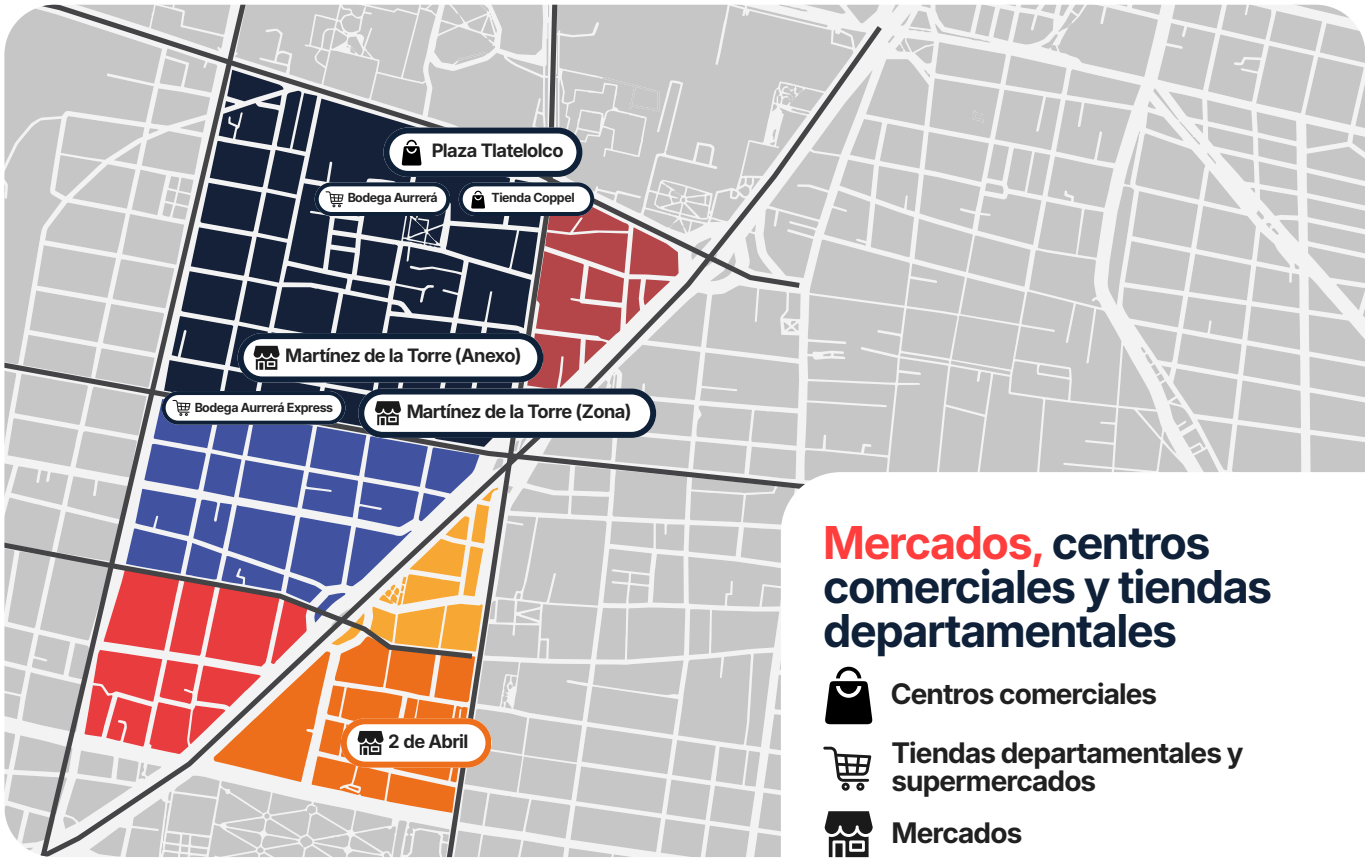
Infraestructura económica

Según el enfoque de CONEVAL, un factor que reduce la vulnerabilidad de los hogares es la cercanía y diversidad de los centros de abasto, porque reduce los costos y tiempos de traslado para adquirir bienes básicos. Por lo tanto, la infraestructura local de abasto puede contribuir a la estabilidad económica de la comunidad.

Los dos mercados de la colonia Guerrero forman parte de su historia. El mercado *Martínez de la Torre* funciona como uno de los centros de abastecimiento más importantes desde la fundación de la colonia, cuando era solo un conjunto de puestos.

Con su ubicación central y sus dos naves, es el principal centro de abasto de la colonia. A su alrededor se concentra también buena parte de la economía informal que complementa la oferta.

El mercado *2 de Abril* está ubicado en el extremo sur de la colonia, en el cuadrante 1. Con más de 100 años de antigüedad, formó parte de la época de gloria del Teatro Blanquita. Cuenta con una sola nave y es pequeño, pero funciona como centro de abasto para el otro extremo de la colonia, además de ser conocido históricamente por sus fondas de comida preparada.



La distribución de los mercados y el comercio informal que los rodea garantizan el abasto de bienes básicos, atenuando la vulnerabilidad económica de los hogares. La vida económica que se genera alrededor de los mercados ofrece alternativas de consumo local para los habitantes de la colonia.

A diferencia de los mercados, los centros comerciales se encuentran en los extremos norte y sur de la colonia y están conectados por vías primarias, lo que garantiza transporte y por lo tanto, accesibilidad para todos los cuadrantes.

Además, esta distribución nos indica que hacia el centro de la colonia se desarrolla una economía local que depende de los mercados y el comercio informal para el consumo diario, mientras que hacia los límites externos se encuentran los servicios más especializados.

Desde el enfoque de contexto territorial, la infraestructura económica de la colonia Guerrero es sólida y garantiza el abasto de bienes básicos, activando la economía local y actuando como un amortiguador ante la pobreza multidimensional.



Percepción de la comunidad

En el análisis de la información vertida en los grupos focales y entrevistas, es posible identificar que se reconoce suficiencia en infraestructura local para ciertos ámbitos, como el abasto y el transporte básico.

Aunque la construcción de vías primarias y algunos sistemas de transporte han representado desplazamiento y rupturas en el tejido social, actualmente se reconocen como una de las principales ventajas de la colonia, porque facilita los traslados a cualquier punto de la ciudad, incluso caminando.

La diversidad y disponibilidad de transporte es uno de los factores que contribuyen al acceso a la educación, pues para los estudiantes las formas de acudir a sus respectivos planteles educativos son amplias y variadas, todas accesibles a su economía.

Tenemos muchos privilegios de estar aquí, yo vivo en Flores Magón XX, ahí tengo mi departamento. Cuando yo voy con el notario, está el perito que está revisando y ve en un plano el predio de Flores Magón XX y me dice, ¿Usted es de Flores Magón?" Le digo, sí. Ustedes están bien y tienen Insurgentes, Reforma, el eje uno norte, el metro. O sea, tenemos tantas vías de comunicación, el espacio es impresionante, el lugar es privilegiado, es un lujo, no es un lujo vivir en Santa Fe, aunque me digan que sí, por los rascacielos y el dinero y todo. El lujo es vivir aquí, que podemos llegar caminando al centro, que podemos salir hacia cualquier punto y no hacemos más de una hora. Lo digo por mi hijo que sale a trabajar y pregúntele a cualquiera que vive en esas colonias, pregúntenle a cualquiera que viene de fuera. ***(Entrevista a profundidad, vecinos de la colonia, 2025)***





"¿Para venir a la escuela nadie usa el metro?
Guerrero, Tlatelolco
Ok, para moverse van a Guerrero.
¿Y qué metro usan ustedes?
Igual Guerrero, Tlatelolco o Metrobús también.
¿Quién usa metrobús ? ¿Tú qué usas?
Si metro Guerrero y metrobús Guerrero.
O sea, digamos que algunos entre Guerrero y Tlatelolco usan esos transportes.
¿Alguien usa, por ejemplo, el camión que pasa por mosqueta?
No, casi no.
El que pasa por eje central. ¿Alguien usa el trole?
Sí, para ir al centro.
Yo estoy usando uno que está por el mercado de peces y de mascotas.
Ah, ok, sí, el Reforma, el metrobús de dos pisos." ***(Grupo focal Secundaria 23, 2025)***

Otro de los ámbitos de reconocimiento de la infraestructura de la colonia, son los mercados y comercios locales. Ambos mercados son referencia de la historia de la colonia y se reconoce su valor más allá de centros de abasto, son centros de reunión y cohesión de la comunidad con distintas actividades culturales.

> *Hay familias en los locales del mercado (Martínez de la Torre) que conocen toda la historia, platican con la gente del mercado, la verdad tiene historias bastante interesantes, ¿no? Eso les va a ayudar mucho pues a conocer dónde están parados, ¿no?* ***(Grupo focal, Red Conéctate por tu Comunidad, 2025)***
>
> *En el 2015, nosotros teníamos apenas 3 años como colectividad y empezamos a hacer algunos trabajos comunitarios en la colonia junto con otros colectivos. En este caso, llegaron vecinos de la Guerrero, que fue el que inicia el mural conmemorativo del aniversario del mercado del Martínez de la Torre, que esto fue en el año de 2015. Y pues a partir de ahí empezamos a notar esta necesidad de reunirnos...* ***(Grupo focal, Red Conéctate por tu Comunidad, 2025)***

Para la comunidad la infraestructura de la colonia no se limita a una experiencia de carencias o suficiencias, como sucede con las vías de comunicación y sistemas de transporte, que en el pasado fragmentaron la vida de la comunidad y que hoy son valoradas como una de las principales ventajas para la movilidad y acceso a oportunidades. Con los mercados, la valoración trasciende su función de servicio y se valoran como espacios de historia e identidad desde una práctica cotidiana. Entonces para quienes habitan la colonia Guerrero, la infraestructura no es solo una prioridad en términos de capacidad de servicio, sino también en preservación y fortalecimiento de identidad, arraigo y vida comunitaria.



Análisis cualitativo



Este apartado está dedicado a la voz de los habitantes de la colonia Guerrero sobre cómo perciben su territorio y cuál es el futuro que les gustaría vivir en ella. Como se ha señalado en varias ocasiones, esta investigación se fortalece con la participación de la comunidad, con sus testimonios se reconstruye el territorio y la significación que otorgan a su entorno.

Metodología

Toda la información que aquí se presenta se recopiló en los grupos focales y entrevistas a profundidad que se realizaron en 2025. El análisis de esta información se realiza bajo los ejes metodológicos que guiaron el diálogo con los habitantes; reconocimiento del territorio y percepción del futuro.

Reconocimiento del territorio: identificaron las zonas que consideran más seguras e inseguras y señalaron los espacios públicos donde gustan pasar tiempo de recreación y convivencia, reconociéndose como lugares clave para la vida comunitaria.

Percepción de futuro: identificar necesidades y formas ideales de vivir la colonia y los posibles mecanismos y procesos para llegar a un estado general de bienestar.

Reconocimiento del territorio

Para identificar de manera general cómo sus habitantes experimentan la vida en las calles de la colonia Guerrero, durante los espacios de diálogo con la comunidad, se realizó un ejercicio de identificación de los lugares seguros e inseguros en el mapa de cuadrantes, tomando en cuenta el día y la noche.

Este ejercicio participativo permitió identificar que la experiencia en el territorio no es homogénea porque se encuentra mediada por esta convivencia entre las condiciones de seguridad y las horas del día.

Calle/lugar	Percepción de seguridad	Diferencia día/noche	Causas de la percepción
Eje Central (zona Garibaldi)	Muy peligroso	Peligro constante que se intensifica durante la tarde y la noche.	Punto de reunión de bandas, venta de diversos tipos de droga y presencia de personas en situación de calle.
Calle Matamoros (frontera con la Colonia Tepito)	Muy inseguro	Inseguro a cualquier hora; se reportan incidentes violentos incluso desde la tarde	Conflictos entre grupos delictivos, balaceras frecuentes y proliferación de puestos clandestinos de venta de alcohol (micheladas).
CETIS 9 (Eje Central / mercado 2 de Abril)	Inseguro	Seguro durante la mañana (hasta las 12:00-13:00 horas); inseguro en la tarde y noche.	Robos con mano armada en los alrededores, bolseo en el transporte público, cercano, presencia de personas ajenas al plantel y consumo de sustancias.
Estrella 88 (Unidad habitacional)	Inseguro	Seguro únicamente por la mañana; peligroso el resto del día y la noche.	Punto estratégico de venta y distribución de droga; ocurrencia frecuente de balaceras.

Calle/lugar	Percepción de seguridad	Diferencia día/noche	Causas de la percepción
Pedro Moreno / Riva Palacio	Inseguro	El nivel de peligro aumenta significativamente de noche debido a que la zona queda desolada.	Pocas personas transitando, presencia de vecindades con puntos de venta de droga y personas pidiendo dinero (taloneo).
Mercado Martínez de la Torre	Seguro/Inseguro	De día se percibe abrumador por la alta afluencia, pero seguro, de noche se percibe inseguro por estar vacío y oscuro.	Presencia de personas en situación de calle, y aglomeraciones excesivas durante el día.
Parque San Fernando (Hidalgo)	Inseguro	Inseguro, especialmente durante las horas nocturnas.	Presencia de población de calle, y consumo de sustancias en el espacio público.
Avenida Revolución / Puente de Alvarado	Inseguro / Incómodo	Inseguridad constante por acoso en cualquier horario.	Zona de prostitución; reportes de acoso callejero.
Avenida Reforma	Muy Seguro	Seguro y transitable las 24 horas del día	Excelente iluminación artificial, vigilancia policial constante y diseño adecuado para el tránsito peatonal nocturno.
Canchas / plaza de Los Ángeles	Seguro	Seguro por la mañana y la tarde; se mantiene tranquilo de noche por la actividad vecinal.	Mayor vigilancia policial con patrullas estáticas en las esquinas y afluencia constante de vecinos conviviendo en el espacio.
Calle Violeta (hacia Buenavista)	Seguro / Iluminado	Sensación de seguridad alta durante la noche.	La presencia de puestos comerciales nocturnos proporciona iluminación abundante y genera una sensación de acompañamiento.

Aunque se identificaron las dinámicas de inseguridad y los horarios de más riesgo, es importante señalar que, dentro de la comunidad, hay un ejercicio de convivencia con estos factores de riesgo. Históricamente, se han creado estrategias para que no se conviertan en un impedimento para la vida del día a día.

A mediados de la década de los 80, los vecinos organizados en la Unión de Vecinos de la Colonia Guerrero (UVCG) implementaron varias estrategias para neutralizar los conflictos violentos entre pandillas que ocurrían dentro de la colonia.

Actualmente la población joven reconoce como estrategia de seguridad el reconocimiento mutuo con los que consideran "los malos" y la protección informal a cambio de no denunciar los hechos ilegales que se identifican.

> *Como por el año 1986 o 1987 había muchas pandillas que se enfrentaban, entonces los vecinos hicimos algo para reunirlos. Hacíamos festivales de música, y de la música que les gusta a ellos y así llegamos a lograr que los de las pandillas se respetaran entre ellos. Además, hicimos un corredor seguro que era toda la calle de Lerdo y toda la calle de Camelia. Porque quien transitaba, si se encontraban las pandillas y se armaban, se armaba la batalla con todo ahí. Entonces, con el corredor, ya dejó de suceder eso de las pandillas, se calmaron, ¿no? Se fueron calmando.*
> *Con los corredores libres de violencia, en Camelia y Lerdo, ya se logró que los conflictos se calmaran...* ***(Grupo focal, adultos mayores, 2025)***



> *¿Y eso a ustedes los hace sentir inseguros o es solo una dinámica más de la colonia?*
> *Pues es que más bien ya estamos acostumbrados.*
>
> *-Ajá. Más bien te acostumbras. Y bueno, al menos yo siempre he dicho que es mejor hacerte amigo del malo, que ser enemigo del malo. Porque al final de cuentas en cualquier aspecto que llegues a tener algún problema, él va a ser el primero que va a saltar por ti.*
>
> *- Sí, de hecho, sí. Llegó un tiempo que se subían unos aquí en el trole y te decían, tienes una moneda, una moneda. Yo siempre les daba y una vez que se subieron a asaltar, justo ese señor estaba y los bajó porque dijeron, "No, o sea, lléguenle porque pues esta raza sí da y todo, protéjanla, no sean culeros con ellos mismos y de ahí ya no se volvieron a subir ni nada y se fueron yendo para otros lados así."*
>
> *-Yo una vez también a mí me pasó lo mismo porque yo iba en el trole, pero las personas que se subieron a asaltar eran amigos de mi papá. Y entonces me vieron ahí que iba a bajar y ya todavía se acercaron y se pusieron a platicar conmigo, ¿no? ¿Cómo vas a estar, que no sé qué? Y pues ya ni siquiera terminaron asaltando... **(Grupo focal, Cetis 9, 2025)***

Otro punto que señalar es cómo las estrategias comunitarias, como el comercio informal y la economía local que genera, pueden debilitar las dinámicas de inseguridad, más allá de la presencia de policías. Como se señala en la plaza de Los Ángeles o los alrededores del mercado Martínez de la Torre, la ocupación del espacio por los propios vecinos genera una percepción de seguridad al mantener el espacio activo.

> *La plaza de Los Ángeles es otra cosa; ahí de tarde o noche todavía ves a los muchachos jugando en las canchas o a los señores platicando. Hay patrulla fija y la gente sale, uno camina tranquilo. Lo mismo pasa en Violeta: los puestos de la noche te dan luz y sientes que, si pasa algo, alguien te va a defender, hay acompañamiento. **(Entrevista a profundidad, 2025)***

Con este análisis podemos entender que la percepción del territorio y cómo es posible vivirlo está ligado a la posibilidad de establecer dinámicas mixtas que no dividan o limiten el uso de los espacios para una sola función.

Percepción de futuro

El ejercicio sobre la percepción del futuro se construyó a partir de las preguntas categóricas: ¿Cómo les gustaría que fuera su colonia en estos momentos, pero también en un futuro? y ¿Qué cosas les gustaría que se cambiaran? Conocer y reflexionar colectivamente cómo se quiere vivir el espacio que se comparte, puede fortalecer los tejidos sociales que se han construido en el día a día, al identificar coincidencias o novedades en la proyección que se establece para la colonia.

Las expectativas de cambio y las proyecciones de los participantes se sistematizan en la siguiente matriz:

Grupo de habitantes	Cambios históricos o sociales	Necesidades identificadas	Estrategias de mejora (inferido)
Jóvenes (Estudiantes de secundaria y CETIS)	Gentrificación incipiente (Airbnb), incremento de flujos migratorios (venezolanos, haitianos, colombianos) y modernización de infraestructura en avenidas principales.	Vigilancia policial efectiva (no corrupta), iluminación en calles secundarias, servicios de limpieza y espacios de estudio con conectividad y cafeterías accesibles.	Implementar sanciones por tirar basura, crear centros culturales/deportivos, mejorar accesibilidad universal y regular puntos de adquisición de cannabis.
Adultos mayores, entrevista a profundidad con vecinos	Desaparición de cines y baños públicos, impacto del sismo de 1985, fragmentación por ejes viales y transición del sistema de rentas congeladas.	Abastecimiento de agua potable, rehabilitación de inmuebles históricos, áreas de reunión para la tercera edad y preservación de la memoria colectiva.	Fomentar el diálogo intergeneracional, realizar diagnósticos participativos apartidistas y reactivar la organización vecinal para la defensa del territorio.
Organizaciones civiles y colectivos (Red Conéctate)	Evolución de la lucha inquilina (décadas 70-80) hacia agendas de seguridad y cultura de legalidad bajo presión de la gentrificación comercial.	Continuidad en políticas públicas trans sexenales, gestión hídrica, integración de población migrante y vinculación de jóvenes con la identidad de lucha.	Consolidar el trabajo en red para incidencia política, resignificar el espacio público mediante el arte y fortalecer la identidad barrial como resistencia.

Como se puede observar en la matriz, la proyección de futuro y bienestar en la colonia Guerrero no se centra en transformaciones drásticas, sino tiene más que ver con mantenimiento y rehabilitación de servicios y espacios ya existentes.

Sobre cómo habitar el territorio, la demanda es clara, mayor mantenimiento urbano que implique la responsabilidad de las autoridades y de los propios vecinos. Se plantea la necesidad de calles limpias de basura, higiénicas e iluminadas para incentivar nuevas dinámicas de ocupación de la colonia, desde una posición de dignificación del espacio.

> *-Bueno, en primer lugar, que haya más limpieza en la colonia, muchos menos indigentes, que haya parques recreativos, más iluminadas las calles y con vigilancia.*
>
> *-Que no hubiera tanta basura. Evitar que los perros se ensucien las calles. Reubicar a los indigentes y...*
>
> *- Es indispensable la limpieza. Vecinos limpios, con conciencia y cero basura, cero heces de animales. Las soluciones pueden ser centros de compostaje y reciclaje. Servicio de limpieza constante y eficiente. La separación de toda esta basura. Cámaras de vigilancia funcionando porque sí hay, pero las autoridades son diligentes porque a veces las llamas y y nada, ¿no?* ***(Grupo focal, adultos mayores, 2025)***

Otro punto en el territorio que se identifica como necesidad imperante, es las acciones que se llevan a cabo con la población que ocupa las calles y espacios públicos. Existen varias posturas sobre cómo debería solucionarse esta necesidad, pero para todos es una problemática que inhibe la apropiación de la colonia plenamente.

> *Yo quisiera que hubiera más vigilancia, también quisiera ver menos gente en situación de calle, por lo que les contaba que muchos siguen así drogándose y todo y pasando sueños y todo...* ***(Grupo focal, Cetis 9, 2025)***



Finalmente, existe una proyección común sobre áreas verdes, espacios públicos y culturales con los que la colonia podría enriquecerse. Esto hace sentido con los resultados del análisis de disponibilidad y accesibilidad de estos espacios que se presentaron en el capítulo nueve. Los espacios disponibles no logran satisfacer la demanda de los habitantes, forzándolos a buscar alternativas en otros puntos de la ciudad. La comunidad demanda la creación o recuperación de áreas verdes y canchas deportivas no como un lujo recreativo, sino como una necesidad de protección para las nuevas generaciones.

> *-En lo personal, yo no pienso irme de la colonia. No, en mi mente no está que me vaya a ir a la Santa María, al centro o alguna otra colonia bonita, sigo queriendo y voy a estar en la Colonia Guerrero.*
>
> *-Yo también.*
>
> *-O sea, que, si tuviera que volver a defender la colonia, pues ahí estaría ustedes. Sí, ¿no? Yo inclusive hasta alguna vez pensé, si yo tuviera para comprarme una casa bonita, me la tendría que comprar en la Colonia Guerrero, sino ¿para qué? Porque yo ya no me acostumbraría a otra circunferencia de la ciudad. Están muy complicadas los alrededores y no por la sociedad o por la delincuencia, sino en las distancias, aquí siempre encuentras todo y bien. Entonces, estoy muy arraigada también a eso de la colonia, ¿no? No me iría yo.* ***(Entrevista a profundidad, vecinos, 2025).***



A través de estas articulaciones, la voz de la comunidad permite comprender cómo la población de la Guerrero negocia continuamente las carencias de su entorno, buscando transformar la vulnerabilidad en dinámicas de organización, resistencia y tejido social.

Pensar en el desarrollo sostenible de la Guerrero, debe incluir la planeación urbana que no priorice únicamente la explotación inmobiliaria o económica, se debe comenzar a dar espacio a la cohesión comunitaria, garantizando que las condiciones de vida de la colonia resulten en un ejercicio efectivo de bienestar para quienes históricamente la habitan.

> *Me gustaría que también sea una colonia para personas con discapacidades que arreglen las rampas, este, a lo mejor señalamientos de braille, esas cositas porque están muy feas algunas cosas* ***(Grupo focal, Cetis 9, 2025).***
>
> *...Que haya parques recreativos, más iluminadas las calles y con vigilancia. Una casa de reunión para la tercera edad...* ***(Grupo focal, adultos mayores, 2025).***



Desafíos y fortalezas



Con el objetivo de contribuir al debate sobre las transformaciones que atraviesa la colonia Guerrero y las posibles rutas de acción, se presenta un ejercicio de análisis de la información recabada. Este apartado identifica las principales problemáticas, así como los recursos y fortalezas con los que cuenta la comunidad para hacerles frente.

Desafíos

Gentrificación y desplazamiento

Por su ubicación central y conectada con centros de interés turístico y económico de la Ciudad de México, la colonia Guerrero atraviesa una intensa presión inmobiliaria y comercial. Como ya se ha documentado en otros puntos de la ciudad, este fenómeno provoca el encarecimiento del suelo urbano y los servicios locales, poniendo en constante riesgo el desplazamiento de los habitantes tradicionales que no pueden sostener el aumento en los costos de vida.

Presión demográfica

Con el último registro de más de 47,000 habitantes, en un espacio compacto que representa el 8.6% de toda la Alcaldía Cuauhtémoc, la presión demográfica es una problemática histórica en la colonia. La alta densidad habitacional se refleja, sobre todo, en el hacinamiento al interior de las viviendas y en una sobrecarga en la infraestructura urbana y los servicios públicos. Con esta concentración de población, los espacios públicos resultan insuficientes para cubrir las necesidades de movilidad, recreación y espacio seguro para toda la comunidad.

Inseguridad y deterioro de infraestructura pública

Como se identificó en el reconocimiento del territorio, la inseguridad forma parte de la configuración cotidiana de la colonia debido a dinámicas como la venta de sustancias y la presencia de grupos dedicados a actividades ilícitas. Aunque esto no paraliza la vida diaria de las y los vecinos, sí representa un riesgo constante que limita el uso comunitario de los espacios públicos. En ese mismo sentido, los habitantes señalaron de manera recurrente la falta de mantenimiento y renovación de la infraestructura urbana. El deterioro y abandono de los espacios públicos profundiza la percepción de inseguridad y marginalidad de la comunidad respecto a su territorio y como lo viven cotidianamente.

Presión sobre comercio tradicional y economía local

Con el proceso de gentrificación también se introducen nuevas dinámicas comerciales, más relacionadas con franquicias y comercios orientados a un mayor nivel adquisitivo, amenazando a los comercios tradicionales y de pequeña escala, como a los mercados públicos que históricamente han sostenido la economía del barrio. Como se observa en la información presentada en el diagnóstico, la red comercial local de la colonia es parte esencial de sus dinámicas sociales y económicas. Su desplazamiento no solo vulnera el sustento de las familias locales, sino que desarticula los espacios de encuentro vecinal y cotidianidad que configuran la vida comunitaria de la Guerrero.



Fortalezas

Identidad y arraigo

Una de las mayores fortalezas de la colonia Guerrero es su identidad colectiva y el arraigo de sus habitantes. Existe un vínculo claro y sólido con el territorio que se ha construido durante todo el proceso de organización y lucha por una vivienda digna. Aunque en la actualidad el sentido de pertenencia parezca menos presente ante las nuevas dinámicas urbanas, la memoria colectiva permanece como un elemento latente que actúa como un recurso de cohesión social ante procesos de crisis, recordando su capacidad histórica de resistencia e identidad.

Tejido social y redes de organización

Como ya se señaló en la construcción de identidad y arraigo, otra fortaleza de la colonia es la capacidad de organización comunitaria. Las redes vecinales, colectivos y organizaciones que se mantienen en la colonia han funcionado para gestionar soluciones ante las ausencias institucionales, además de funcionar como sistema de resistencia y defensa del territorio. Hacia el exterior, esta capacidad de organización es reconocida y forma parte de las características atribuidas a la colonia, lo que contribuye a reforzar su posición frente a las nuevas dinámicas urbanas de la Ciudad de México.

Patrimonio cultural y ubicación central

En términos materiales, una fortaleza fundamental de la colonia es su capital patrimonial y su ubicación estratégica dentro de la Ciudad de México. Esto no se reduce a una ventaja geográfica o arquitectónica, sino que puede representar un recurso activo de cohesión e inclusión social. Como ya se mencionó antes, la cercanía con el centro histórico, Paseo de la Reforma, Garibaldi y el propio barrio de Tepito, la coloca en el perímetro de interés histórico y turístico de la ciudad, garantizando además conectividad con transporte público para sus habitantes. Por otro lado, el valor histórico de la colonia, por sus templos históricos como la Iglesia de los Ángeles, las casas y fachadas históricas de los siglos XIX y XX, sus plazas emblemáticas y los espacios populares, albergan la memoria colectiva del barrio y forman parte de la cotidianidad, funcionando como espacios de encuentro y patrimonio vivo, consolidando el territorio como un espacio de dignidad y pertenencia frente a las presiones de despersonalización urbana.

Recomendaciones

Este apartado tiene como objetivo contribuir al diseño de acciones estratégicas que atiendan las principales problemáticas de la colonia, partiendo de los hallazgos obtenidos en este diagnóstico. Es importante destacar que el proceso que aquí se busca impulsar tiene como eje transversal la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones y que formen parte de todo el proceso de ejecución de los proyectos emprendidos en su propio territorio.

En la siguiente tabla se vincula la evidencia encontrada con las posibles propuestas de acción y los actores que podrían involucrarse:

Tema	Hallazgo del diagnóstico	Posible acción propuesta	Actor / actores involucrados
Vivienda	Alza sin regulación en los precios de arrendamiento, especulación inmobiliaria y riesgo de expulsión de habitantes originarios de la colonia.	Promover estrategias de desarrollo equilibrado y sostenible que favorezcan el acceso a vivienda asequible, incluyendo la creación de cooperativas de vivienda, la permanencia de residentes tradicionales y el arraigo comunitario.	• SEDUVI • INVI • Congreso de la CDMX • Alcaldía Cuauhtémoc
Infraestructura y entorno urbano	Pérdida o desintegración de las dinámicas comunitarias tradicionales y la necesidad de incentivar el uso del espacio público.	Reapropiación comunitaria del espacio. Impulsar y sostener iniciativas autogestivas (tianguis de trueque, tequios de limpieza, actividades culturales y al aire libre) para recuperar la cohesión social en momentos de cambio.	Colectivos y organizaciones: • Red Conéctate por tu Comunidad • Colectivos locales y culturales • Vecinos organizados
Cohesión social y espacio público	Déficit de áreas verdes, deterioro de infraestructura urbana, espacios sin iluminación, mala recolección de basura.	Mantenimiento y mejoramiento urbano con enfoque social. Creación de espacio urbanos multifuncionales que contrarresten el déficit de espacio verdes.	• Alcaldía Cuauhtémoc (Obras y servicios) • Comités vecinales

Tema	Hallazgo del diagnóstico	Posible acción propuesta	Actor / Actores involucrados
Territorio y memoria histórica	Fragmentación social y procesos de gentrificación. Demanda comunitaria de reactivar los espacios de organización vecinal aprovechando la experiencia de luchas pasadas.	Reactivación de redes en defensa del territorio. Pensar la reorganización de la comunidad en torno a su territorio a través de asambleas o espacios de organización en los que se pueda reconectar con la historia de lucha de la colonia.	Colectivos y organizaciones: • Organizaciones históricas de la Guerrero • Uniones de vecinos • Residentes tradicionales y nuevos
Percepción de seguridad	Percepción de inseguridad en algunas zonas de poca iluminación, de actividades ilegales y prácticas de consumo en espacios públicos.	Estrategias de seguridad ciudadana y prevención. Diseñar senderos peatonales, actividades de seguridad comunitaria y patrullaje preventivo de proximidad y no estigmatizante en horarios nocturnos.	• Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC - Policía de Proximidad) • Alcaldía Cuauhtémoc (Módulo de seguridad y alumbrado público) • Red Conéctate por tu Comunidad
Cultura y vida cotidiana	Demanda de la población joven y estudiantil de contar con espacios públicos o accesibles de estudio, conectividad y para actividades culturales.	Gestión comunitaria de espacios culturales, deportivos e históricos. Realizar convenios con centros culturales independientes, deportivos y recintos históricos con prioridad para residentes y colectivos locales, usándolos también como salas de estudio.	• Centros culturales (públicos e independientes) • Recintos históricos y deportivos • Planteles educativos (CETIS 9 / Secundarias) • Organizaciones vecinales.

A través de estas recomendaciones se busca enfatizar que las acciones socioterritorial de la colonia Guerrero deberían articular soluciones desde y con sus propios actores. Por ello, podría construirse una agenda de trabajo conjunta donde intervengan el gobierno local, el tejido social organizado y el sector privado que opera en la zona. Vincular a las empresas y comercios interesados en el desarrollo del territorio en conjunto con espacios culturales, en acuerdos de valor compartido y compromiso comunitario, asegura que las dinámicas de desarrollo económico no generen exclusión, sino que se sumen de manera activa al mejoramiento del entorno, la generación de oportunidades y la preservación del arraigo barrial.

Anexos | Tablas

A.1 - Porcentaje de población en condiciones de vulnerabilidad por indicar en la alcaldía Cuauhtémoc

Condiciones de vulnerabilidad	Mujeres (relativa)	Hombre (relativa)
Población en situación de pobreza	21.7	20.0
Población ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos	28.8	26.0
Población con carencias por rezago educativo	6.4	5.3
Población con carencias por acceso a los servicios de salud	24.6	26.7
Población con carencias por acceso a los seguridad social	39.9	45.0
Población con carencias por calidad y espacios de vivienda	3.5	3.6
Población con carencias por acceso a los servicios básicos de vivienda	S/N	S/N
Población con carencias por acceso básico a la alimentación	12.9	12.3
Total	258236	233580

Fuente: Elaboración propia con información de medición de la pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2010-2020, indicadores de pobreza por municipio. Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH.



Menor porcentaje de población en condición de vulnerabilidad

Menor porcentaje de población en condición de vulnerabilidad

A.2 - Población absoluta y tasa de población por sexo en cada cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Población total	Población femenina (absoluta)	Población femenina (tasa)	Población masculina (absoluta)	Población masculina (tasa)
1	2652	1345	50.7	1307	49.3
2	1640	834	50.9	806	49.1
3	3198	1670	52.2	1523	47.6
4	12058	6290	52.2	5768	47.8
5	23787	12583	52.9	11201	47.1
6	3781	1956	51.7	1825	48.3
Total	47116	24678	52.38	22430	47.61

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Cuadrantes con menos población

Cuadrantes con mayor población

A.3 - Porcentaje de población infantil en condiciones de vulnerabilidad de la alcaldía Cuauhtémoc

Condición de vulnerabilidad	Infancias	Jovenes
Población en situación de pobreza	34.1	23.0
Población con ingresos inferiores a la línea de pobreza por ingresos	42.0	26.4
Población con carencia por rezago educativo	9.0	S/D
Población con carencia por acceso a los servicios de salud	29.7	33.6
Población con carencia por acceso a la seguridad social	49.4	56.5
Población con carencia por calidad y espacios de la vivienda	7.1	4.7
Población con carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	S/D	S/D
Población con carencia por accesos a la alimentación	17.1	13.8
Población total	**96457**	**88036**

Fuente: Elaboración propia con información de medición de la pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2010-2020, indicadores de pobreza por municipio. Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH.



Mayor porcentaje de población en condición de vulnerabilidad

Menor porcentaje de población en condición de vulnerabilidad

A.4 - Población infantil absoluta y tasa por cuadrante, de 3 a 5 años (etapa de preescolar), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	140	62	44.3	76	54.3
2	49	28	57.1	18	36.7
3	88	46	52.3	39	44.3
4	453	227	50.1	222	49.0
5	837	409	48.9	412	49.2
6	159	71	44.7	83	52.2
Total	1726	843	48.84	850	49.25

Fuente: Elaboración propia con información de medición de la pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2010-2020, indicadores de pobreza por municipio. Estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH.



Mayor población infantil *Menor población infantil*

A.5 - Población infantil absoluta y tasa por cuadrante, de 6 a 11 años (etapa de primaria), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	169	99	58.6	70	41.4
2	124	60	48.4	64	51.6
3	224	103	46.0	121	54.0
4	824	412	12.3	412	50.0
5	1752	873	49.8	879	50.2
6	257	109	42.4	148	57.6
Total	3350	1656	42.9	1694	50.57

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor población infantil *Menor población infantil*

A.6 - Población infantil absoluta y tasa por cuadrante, de 12 a 14 años (etapa de secundaria), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	96	51	53.1	44	45.8
2	58	26	44.8	26	44.8
3	124	66	53.2	58	46.8
4	465	234	12.8	227	48.8
5	963	467	48.5	465	48.3
6	124	54	43.5	65	52.4
Total	1830	898	42.7	885	48.36

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor población infantil *Menor población infantil*

A.7 - Población infantil absoluta y tasa por cuadrante, de 15 a 17 años (etapa de bachillerato), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	95	42	44.2	48	50.5
2	68	39	57.4	23	33.8
3	127	68	53.5	58	45.7
4	493	255	14.2	238	48.3
5	902	439	48.7	443	49.1
6	106	58	54.7	45	42.5
Total	1791	901	45.5	855	47.74

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor población infantil *Menor población infantil*

A.8 - Población infantil absoluta y tasa por cuadrante, de 18 a 25 años (etapa de bachillerato), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	272	133	48.9	139	51.1
2	167	73	43.7	94	56.3
3	336	172	51.2	160	47.6
4	1286	647	13.3	639	49.7
5	2463	1199	48.7	1237	50.2
6	341	168	49.3	172	50.4
Total	4865	2392	49.17	2441	50.17

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor población infantil *Menor población infantil*

A.9 - Población absoluta y relativa del cuadrante (tasa), de 60 años y más (adultos mayores), por cuadrante en la colonia Guerrero, 2020

Cuadrante	Total	Femenina		Masculina	
		Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante	Absoluta	Tasa poblacional por cuadrante
1	272	133	48.9	139	51.1
2	167	73	43.7	94	56.3
3	336	172	51.2	160	47.6
4	1286	647	50.3	639	49.7
5	2463	1286	48.7	1237	50.2
6	341	341	49.3	172	50.4
Total	4865	2652	48.70	2441	50.17

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor población de adultos mayores *Menor población de adultos mayores*

A.10 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 1

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 1	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	72.70	
Estimación de desocupación (ED)	0.6	1.8
Estimación dependencia económica (EDE)	39.5	2.36
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	68.3	5.23
Estimación de hogares con conectividad (IC)	67.15	6.40

A.11 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 2

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 2	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	72.60	
Estimación de desocupación (ED)	0.0	0.0
Estimación de dependencia económica (EDE)	44.9	1.6
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	75.37	3.4
Estimación de hogares con conectividad (IC)	63.8	3.4

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor vulnerabilidad económica *Menor vulnerabilidad económica*

A.12 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 3

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 3	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	67.60	
Estimación de desocupación (ED)	2.2	7.8
Estimación de dependencia económica (EDE)	57.7	3.8
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	100.6	7.6
Estimación de hogares con conectividad (IC)	75.52	6.68

A.13 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 4

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 4	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	67.20	
Estimación de desocupación (ED)	2.3	31.4
Estimación de dependencia económica (EDE)	54.6	13.7
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	82.3	24.3
Estimación de hogares con conectividad (IC)	73.49	25.49

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor vulnerabilidad económica *Menor vulnerabilidad económica*

A.14 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 5

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 5	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	67.00	
Estimación de desocupación (ED)	2.0	55.6
Estimación de dependencia económica (EDE)	50.5	25.3
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	81.8	49.1
Estimación de hogares con conectividad (IC)	69.05	48.72

A.15 - Indicadores de bienestar económico en el cuadrante 6

Indicador	Tasa por cuadrante (%)	Magnitud de casos (%)
	Cuadrante 4	
Población pobre por necesidades básicas insatisfecha relativo (NBI)	56.5	
Estimación de desocupación (ED)	0.7	3.4
Estimación de dependencia económica (EDE)	38.9	3.4
Estimación de solvencia del hogar (ESH)	96.6	10.4
Estimación de hogares con conectividad (IC)	76.30	9.7

Fuente: Elaboración propia con información recabada en la primera etapa de la investigación (para mayor detalle, revisar anexo).



Mayor vulnerabilidad económica *Menor vulnerabilidad económica*

A.16 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 1, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 1	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	72.70	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	6.97	7.10
Estimación de rezago histórico (RELH)	31.25	6.67
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	175.0	6.08
Estimación de rezago estructural (Educativo_ RLE)	2.0	4.14

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

A.17 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 2, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 2	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	72.60	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	8.30	5.09
Estimación de rezago histórico (RELH)	35.93	4.71
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	182.6	3.89
Estimación de rezago estructural (Educativo; RLE)	2.3	2.97

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

A.18 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 3, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 3	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	67.60	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	6.09	6.84
Estimación de rezago histórico (RELH)	28.87	7.61
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	148.5	6.37
Estimación de rezago estructural (Educativo; RLE)	3.0	7.66

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

A.19 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 4, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 4	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	67.20	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	5.38	24.40
Estimación de rezago histórico (RELH)	25.04	25.25
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	154.82	25.42
Estimación de rezago estructural (Educativo; RLE)	2.71	25.50

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

A.20 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 5, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 5	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	67.00	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	5.53	50.27
Estimación de rezago histórico (RELH)	25.74	49.73
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	160.89	51.05
Estimación de rezago estructural (Educativo; RLE)	2.92	53.60

***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

A.21 - Indicadores de bienestar educativo en el cuadrante 6, 2020

Indicador	Tasa (%)	Magnitud (%)
	Cuadrante 6	
Población pobre por necesidades básicas insatisfechas relativas (NBI)	56.50	
Estimación de rezago escolar temprano (RLET)	4.81	6.30
Estimación de rezago histórico (RELH)	22.58	6.04
Estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M)*	164.81	7.18
Estimación de rezago estructural (Educativo; RLE)	2.09	6.13

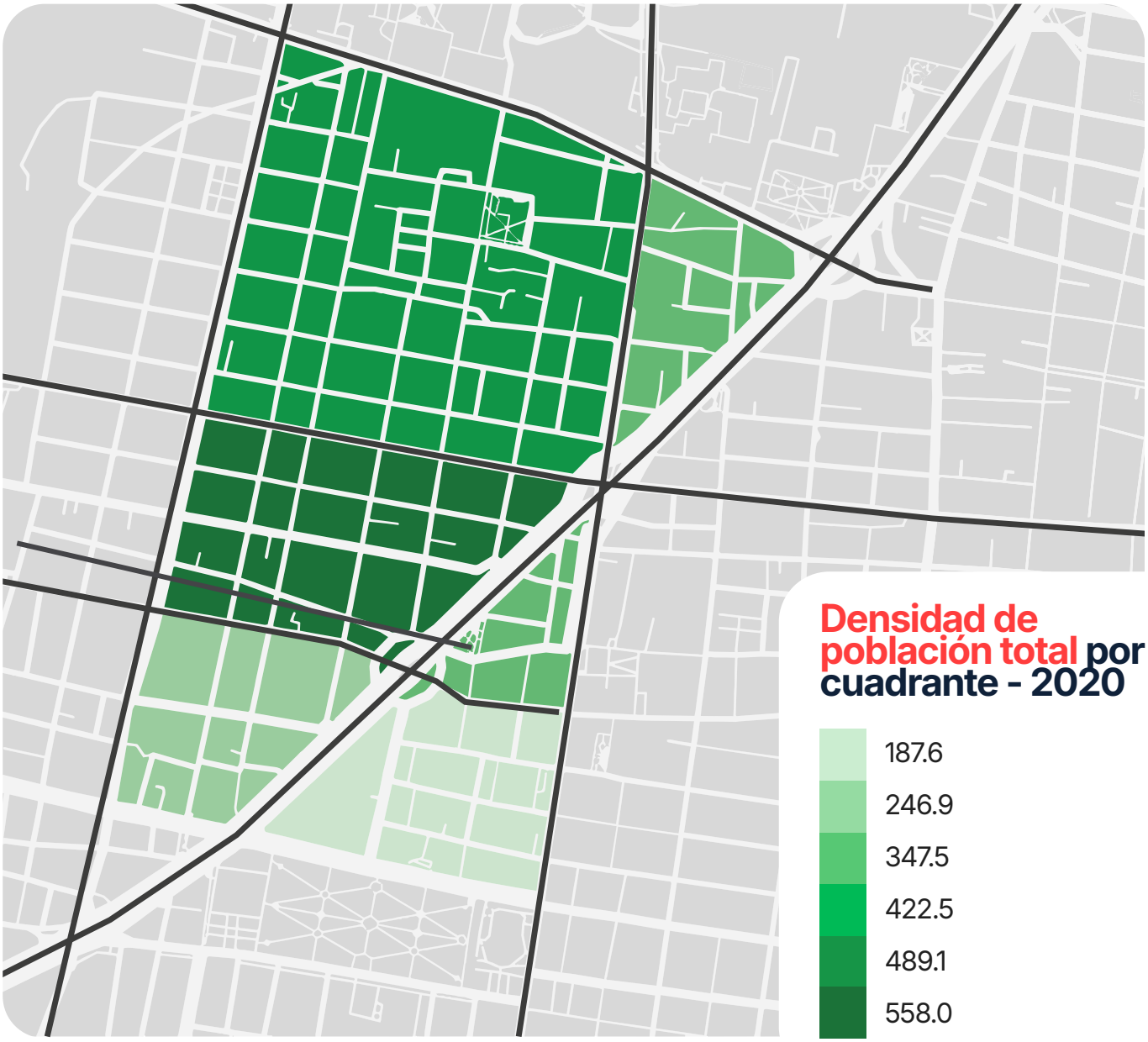
***Aclaración metodológica:** En estimación de rezago escolar población mínimo (RLEP_M) en la colonia Guerrero, la tasa de % mayores a 100 indica que estamos trabajando con estimaciones porque no contamos con las bases específicas; en este caso tenemos una muestra de población muy acotada de 8.24, en contraste con nuestra muestra de población mucho más amplia de 15, que se aplica en la secundaria. Esto es un desajuste común cuando se trabaja con estimaciones, pero el dato sigue siendo representativo del contexto de la colonia y su tendencia del rezago.



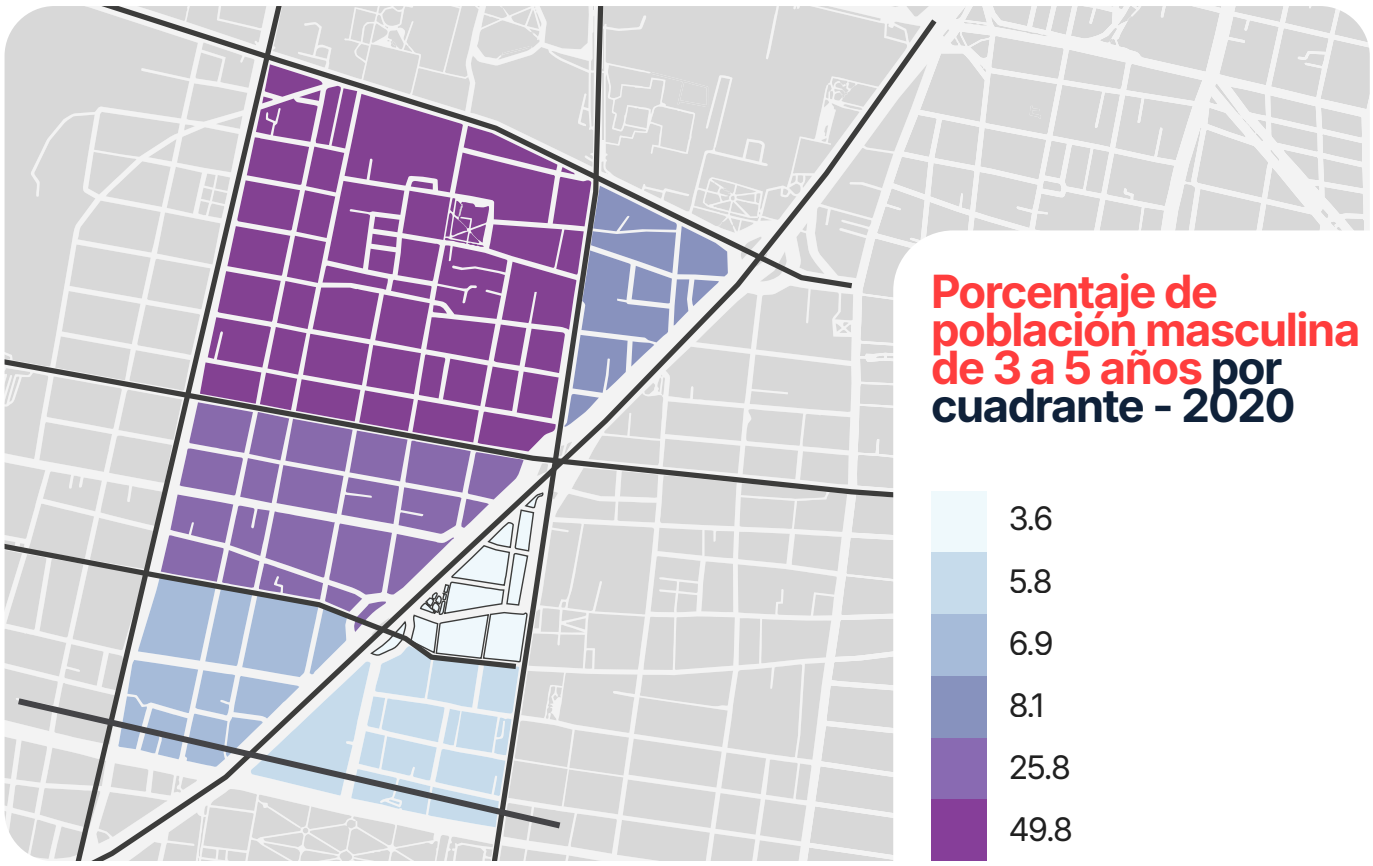
Mayor vulnerabilidad educativa *Menor vulnerabilidad educativa*

Anexos

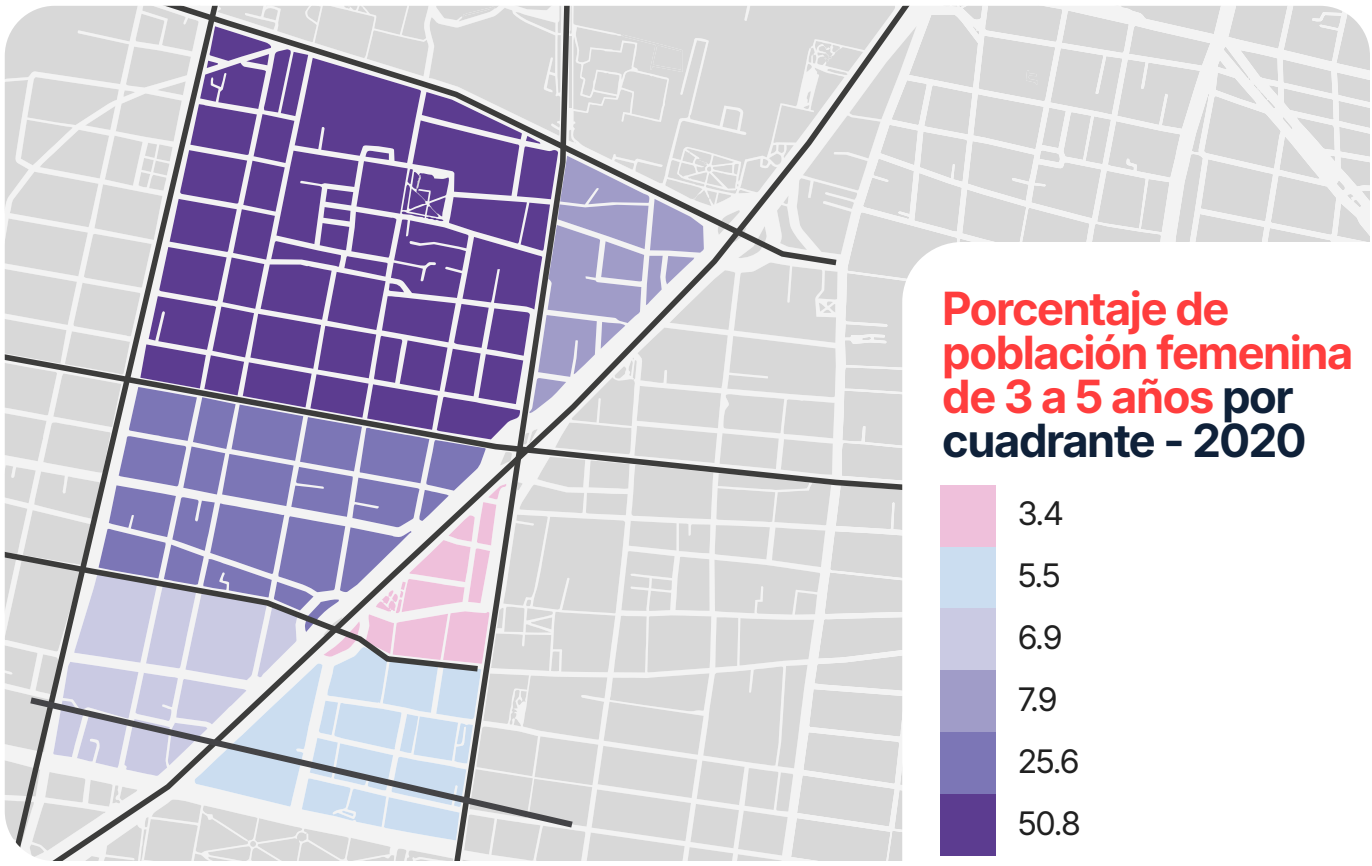
Mapas



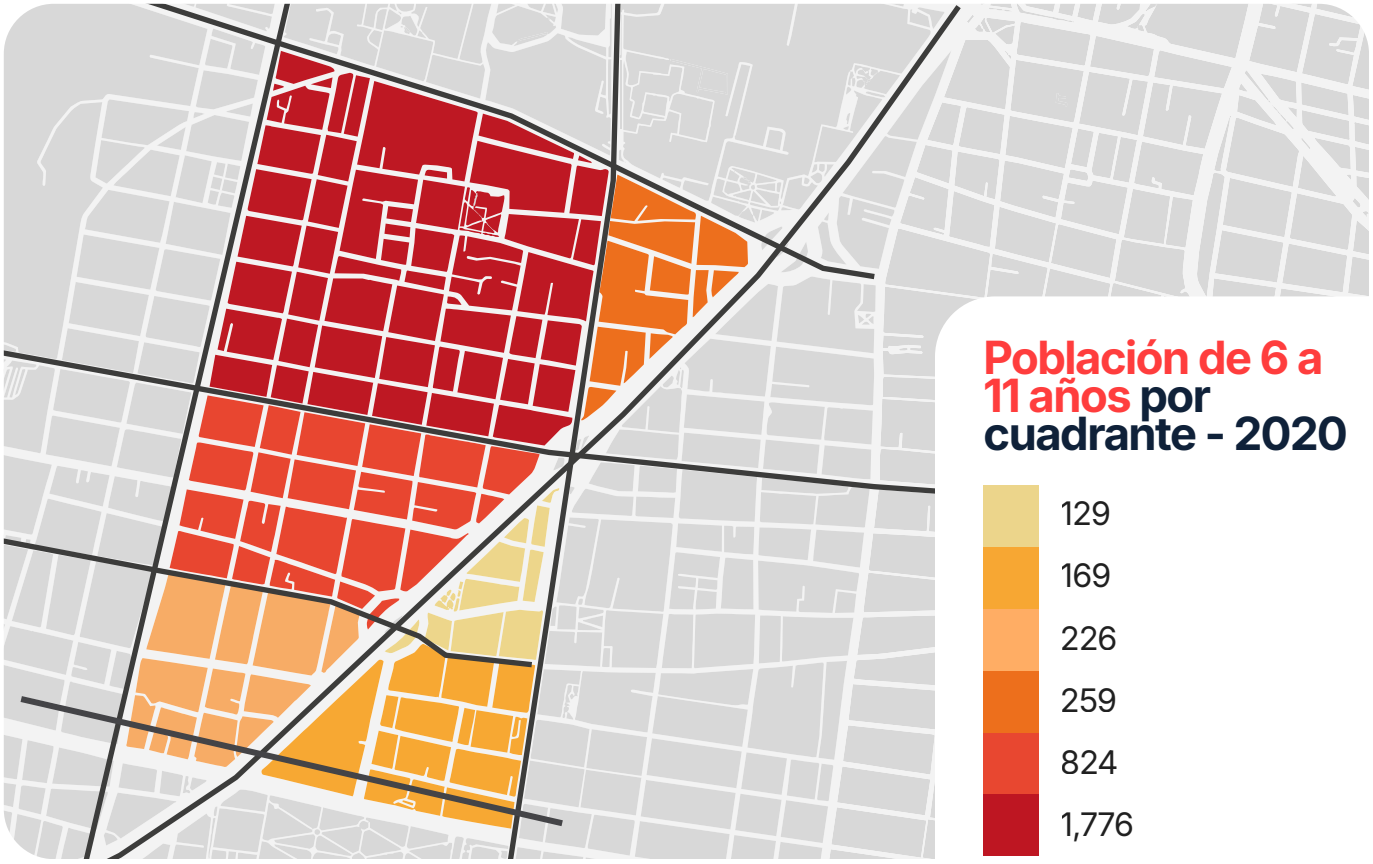
Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



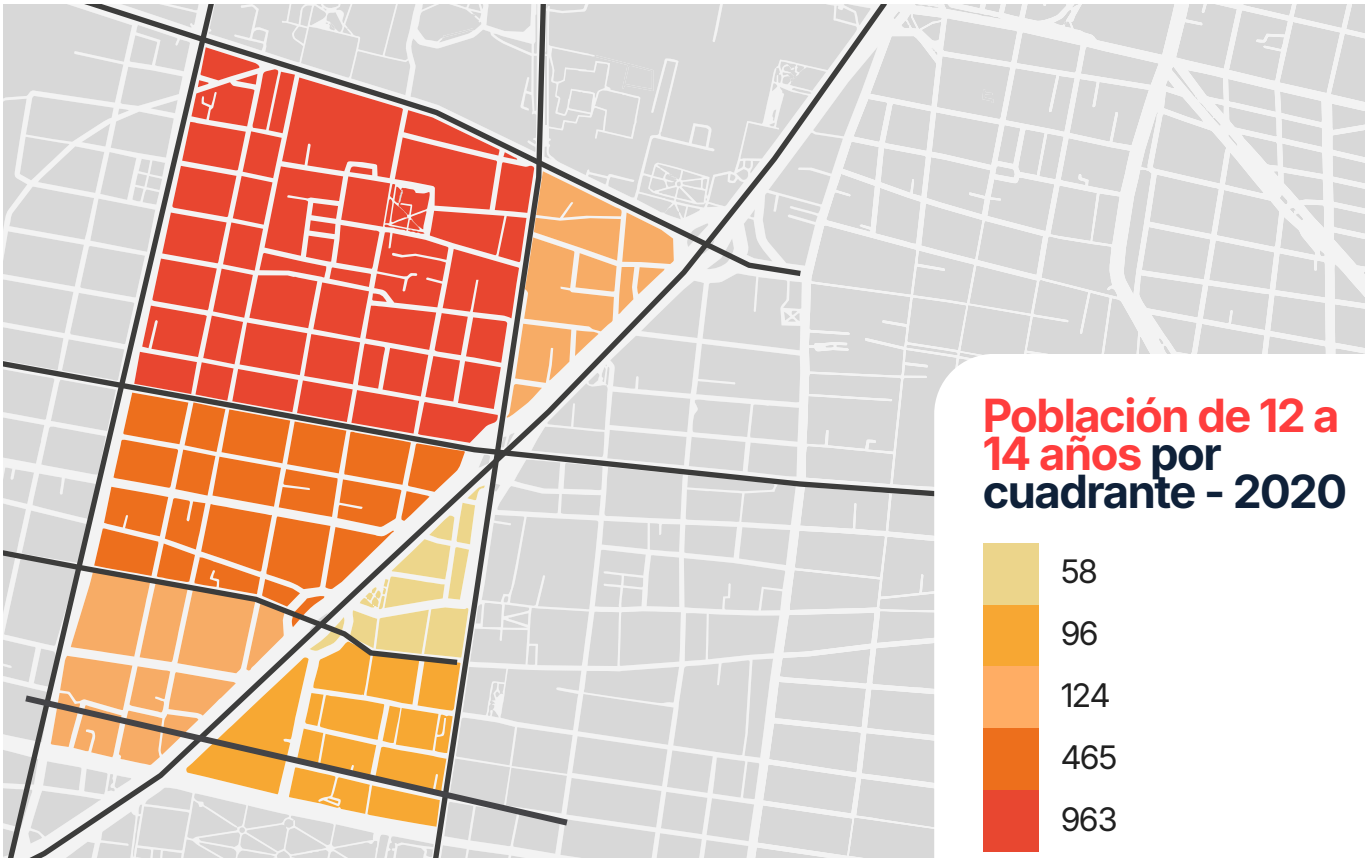
Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



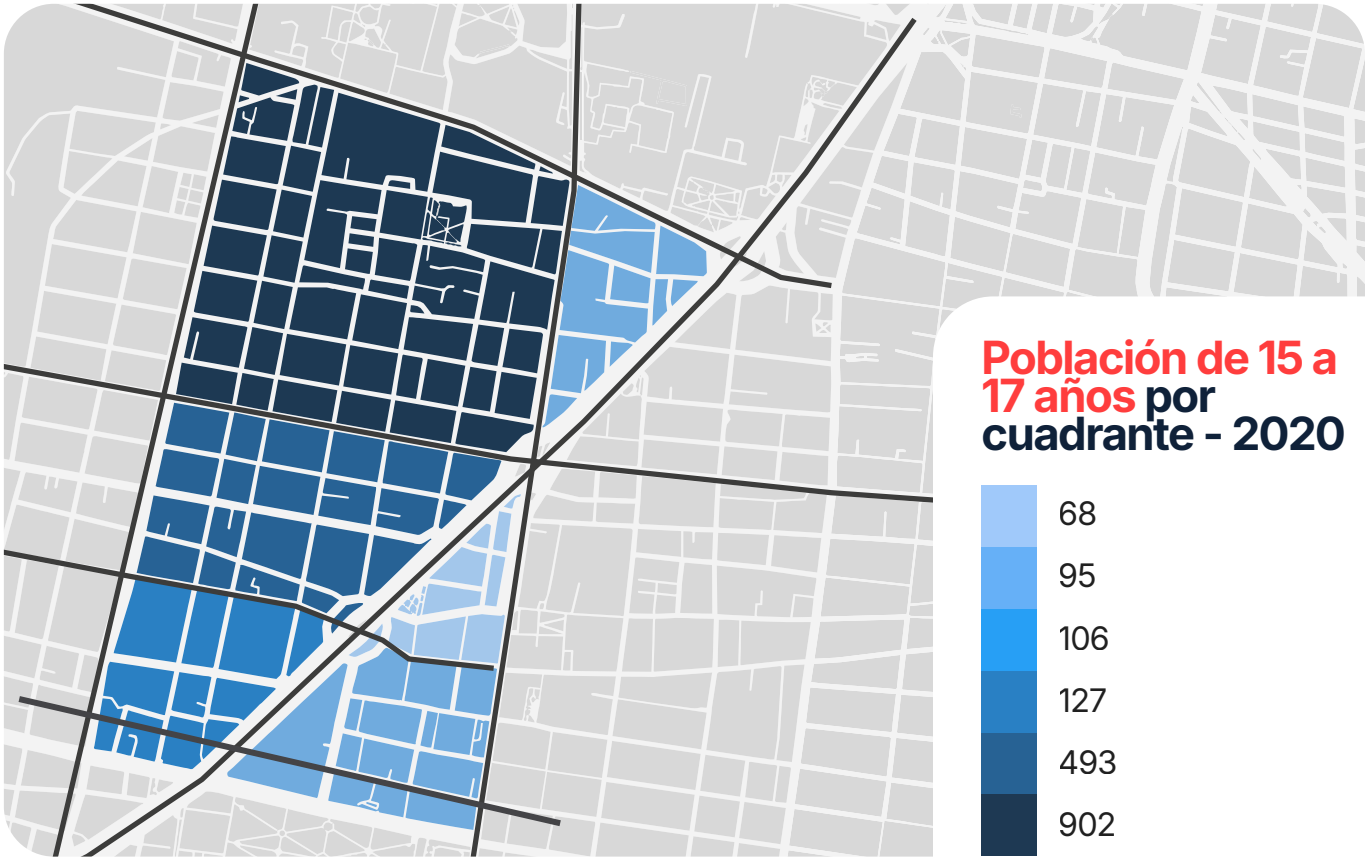
Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



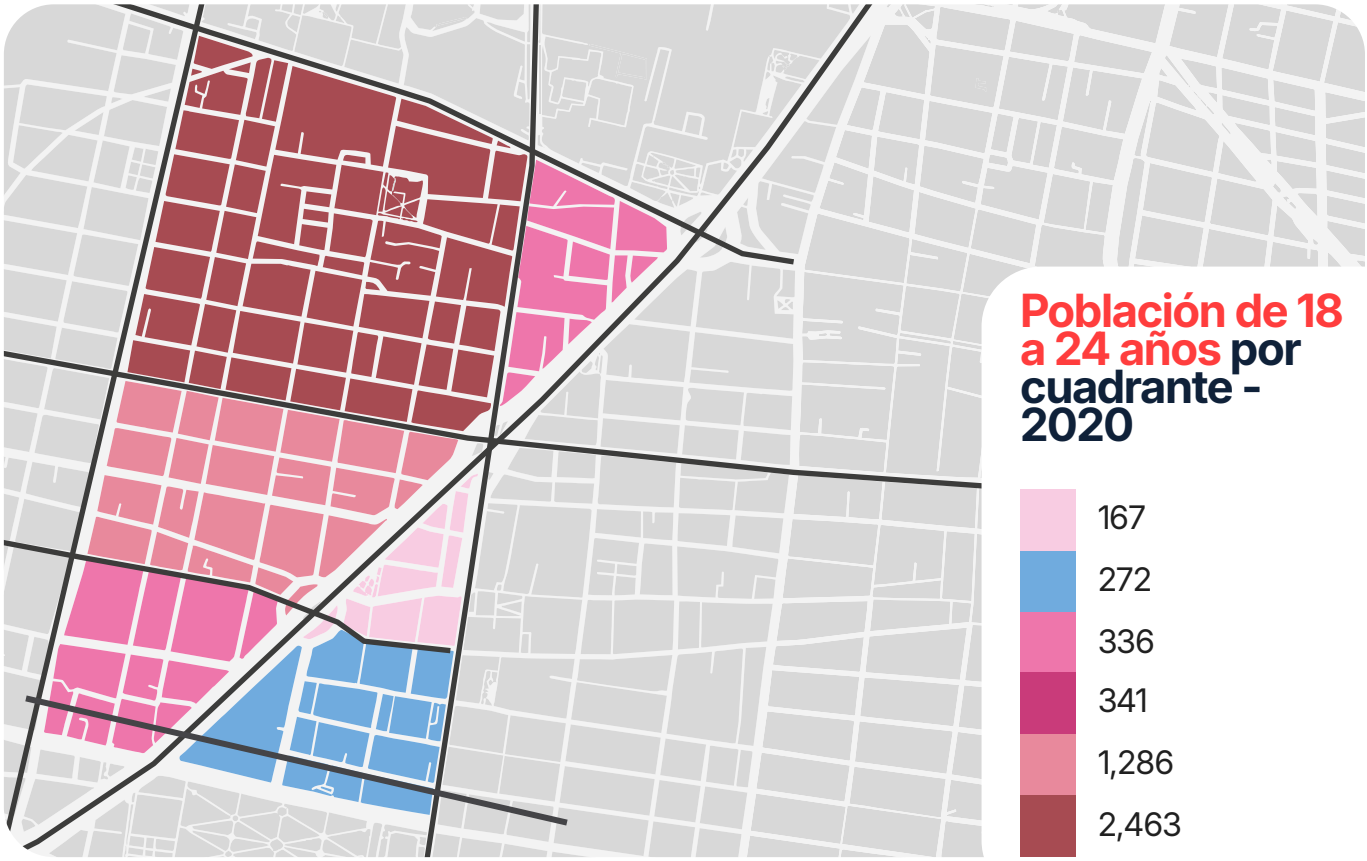
Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



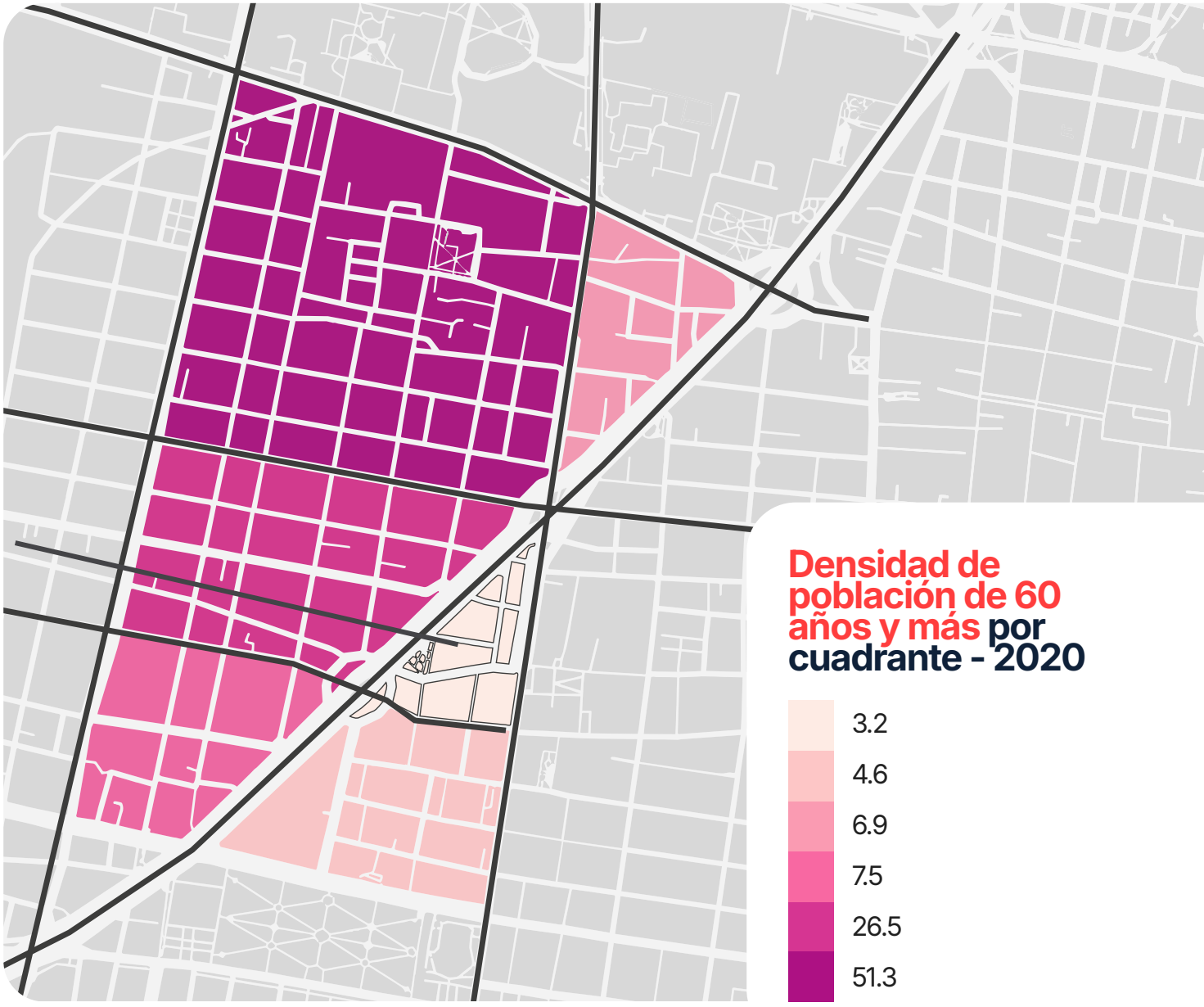
Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020, principales resultados por AGEB y Manzana

Bibliografía

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2020). Medición de la pobreza a nivel municipal y por AGEB: Indicadores de pobreza multidimensional y vulnerabilidad social en los Estados Unidos Mexicanos 2010-2020. CONEVAL.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (2019). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México (3.ª ed.). CONEVAL.

Franco de los Reyes, D. A. (2018). Vecinos de la modernidad: La colonia Guerrero ante el Conjunto Urbano Nonoalco Tlatelolco, 1942-1972 [Tesis de maestría, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora]. Repositorio Institucional del Instituto Mora.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). Censo de Población y Vivienda 2020: Principales resultados por AGEB y manzana urbana para la Ciudad de México. INEGI.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE): Indicadores de ocupación y desocupación para contextos urbanos. INEGI.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH 2020). INEGI.

López, F. M., y Aguilar, A. G. (2013). La política de escalas y el espacio local en el análisis geográfico. En La geografía y la economía en sus vínculos actuales: una antología comentada del debate contemporáneo (pp. 527–537). CRIM-UNAM.

Ortega Olivares, M. (1995). El barrio de Guerrero. En La utopía en el barrio (pp. 111–141). UAM Xochimilco.

Peña González, R. (2025). Capital social y paz: La Red Conéctate por tu Seguridad. Revista Mexicana de Sociología, 87(1), 157–185. https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2025.1.60834

Glosario

Arraigo territorial: Vínculo identitario que desarrollan los habitantes con su territorio a lo largo del tiempo, fundamentado en la memoria histórica compartida, la permanencia familiar multigeneracional y las redes comunales de cuidado.

Bienestar económico: Eje de la medición multidimensional de la pobreza (CONEVAL) que evalúa si los ingresos corrientes de un hogar son suficientes para adquirir las canastas alimentaria y no alimentaria (servicios, vivienda, transporte y salud).

Ciclos de desarrollo/vida: Enfoque metodológico que segmenta a la población según sus etapas educativas y productivas (preescolar, primaria, secundaria, media superior, juventud en transición y envejecimiento) para calibrar las necesidades y riesgos específicos de exclusión intergeneracional.

Cohesión social: Grado de integración, solidaridad y confianza entre los miembros de una comunidad, medido a través de la fortaleza de su tejido asociativo, la participación en proyectos colectivos y la capacidad de autogestión.

Densidad poblacional: Indicador demográfico que expresa la relación entre el número absoluto de habitantes y la superficie territorial que ocupan (medida en hectáreas), reflejando la presión sobre la infraestructura urbana y los servicios.

Efecto métrica / Desajuste estimado: Variación estadística que ocurre al trabajar con muestras de población de referencia acotadas frente a universos censales más amplios, generando tasas calculadas que superan el 100% pero que reflejan con precisión la densidad y saturación de una problemática en el microterritorio.

Exclusión sistémica: Proceso mediante el cual barreras estructurales (como la precariedad laboral o el rezago educativo) se transmiten intergeneracionalmente, limitando de forma persistente la movilidad social de los hogares.

Gentrificación: Proceso de reestructuración urbana y comercial caracterizado por la llegada de capital inmobiliario, el incremento desproporcionado en los costos de arrendamiento y la proliferación de hospedaje temporal, provocando el desplazamiento silencioso de las familias tradicionales y la alteración de la identidad barrial.

Índice de conectividad (IC): Indicador que mide el capital tecnológico de los hogares mediante la disponibilidad de internet y equipos de cómputo (basado en ENDUTIH-INEGI), reflejando la capacidad de integración a la economía digital y el gasto corriente en herramientas de información.

Índice de desarrollo social (IDS): Medida sintética propuesta por Evalúa Ciudad de México para determinar el grado de bienestar de la población a partir de carencias en vivienda, educación, salud, energía y bienes duraderos.

Índice de solvencia estructural (ISE): Indicador de resiliencia patrimonial que mide la acumulación de activos fijos e infraestructura física en la vivienda (por ejemplo, disponibilidad de cisternas) que protegen al hogar ante fallas o intermitencias en los servicios urbanos básicos.

Magnitud (volumen absoluto): Representa el conteo o volumen total de casos, personas o viviendas afectadas en un territorio determinado. Mide el "peso" cuantitativo del problema en términos absolutos.

Necesidades básicas insatisfechas (NBI): Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP) que identifica las privaciones estructurales críticas de la población en materia de calidad de la vivienda, adecuación sanitaria, energía, educación, bienes durables y protección social.

Pobreza multidimensional: Metodología oficial (CONEVAL-INEGI) que evalúa la situación de una persona considerando de manera simultánea sus ingresos económicos y el ejercicio de sus derechos sociales (educación, salud, seguridad social, vivienda, servicios básicos y alimentación).

Rezago escolar histórico (REH): Indicador que mide a la población de 43 años o más que no concluyó la instrucción básica obligatoria vigente en su época (primaria completa), reflejando patrones pasados de exclusión social.

Rezago escolar posbásico mínimo (REPM): Indicador que evalúa la deserción o estancamiento de adultos jóvenes (22 a 27 años) en el nivel básico, midiendo la ruptura o "cuello de botella" en el tránsito hacia la educación media superior (bachillerato).

Rezago escolar temprano (RET): Porcentaje de niños, adolescentes y jóvenes (3 a 21 años) que se encuentran desarticulados del sistema educativo formal obligatorio.

Red Conéctate por tu Comunidad: Red de colaboración territorial conformada por museos, colectivos e instituciones civiles de la colonia Guerrero. Su objetivo principal es fortalecer el tejido social, promover la apropiación comunitaria del espacio público y articular proyectos autogestivos de cultura, educación y preservación de la identidad barrial.

Tasa (intensidad relativa): Representa la proporción, porcentaje o grado de incidencia de un fenómeno en relación con la población total de un microterritorio específico. Mide la gravedad o intensidad del riesgo por habitante.





redconectatecdmx.org

@red_conectatecdmx